

Содержание:

Введение

Актуальность исследования. Личностью в полном смысле слова является человек, который не вынуждается вступать в какие-либо общественные отношения отчуждения, эксплуатации и дискриминации, человек, чьи способности и взгляды не служат источником хищнической наживы, базой чьего-то паразитического благополучия.

Ещё один признак личности состоит в непременном обладании способностью и полем для творческого самоутверждения в той или иной сфере общественно полезной деятельности, ибо человек является личностью не только «в себе», субъективно, в собственных представлениях, но и объективно, вовне, «для других». Идеал человеческой личности - это представление о совершенном человеке, которое живет в произведениях литературы и искусства, народном творчестве. Посмотрите на героев сказок, песен, народных былин и сказаний. Они обязательно включают в себя такие качества как ум, красота, трудолюбие, физическая сила, выносливость.

Личность – человек в совокупности его социальных, приобретенных качеств. К числу личностных не относятся такие особенности человека, которые генотипически или физиологически обусловлены и никак не зависят от жизни в обществе. В понятие «личность» обычно включают такие свойства, которые являются более или менее устойчивыми и свидетельствуют об индивидуальности человека, определяя его значимые для людей поступки.

Объект исследования: личность в рамках социальной психологии.

Предмет исследования: особенности процесса социализации личности.

Цель настоящей работы заключается в рассмотрении общего представления о личности и ее проблемах в социальной психологии.

Исходя из поставленной цели, нами был определен ряд задач для изучения:

1. Рассмотреть понятие личности;
2. Раскрыть структуру личности и понятие самосознания;

3. Изучить факторы, оказывающие влияние на развитие личности;
4. Раскрыть понятие и институты социализации личности;
5. Охарактеризовать стадии процесса социализации личности.

При написании работы использовались труды таких авторов, как: Эйдемиллер Э.Г., Немов Р.С., Гозман Л.Я., Рогов Е.И. и других.

1. Личность: понятие, структура, индивидуальность

1.1 Понятие личности

Понятие личности многозначно и многопланово. «Личность» – одна из наиболее сложных категорий научной психологии, используемая для сравнительной оценки специфических аспектов, психологических качеств и индивидуальных проявлений человека. Говоря о личности, мы подразумеваем соединение социального и уникального в конкретном индивиде, целостную, системно организованную совокупность его интрапсихических (внутриличностных) и интерпсихических (межличностных) связей.

«Личность» – неоднозначное и многогранное понятие. В 1937 г. Г. Олпорт проанализировал около 50 определений личности, сложившихся к тому моменту. Выделив наиболее существенное в них, он сформулировал собственное интегральное определение: личность – это динамическая организация всех психофизических систем человека, определяющая его поведение и мышление.[\[1\]](#)

Дружинин В.Н. считает, что можно предложить лишь схематическое определение личности как многомерной и многоуровневой системы психологических характеристик, которые обеспечивают индивидуальное своеобразие, временную и ситуативную устойчивость поведения человека.

Личность человека состоит из комплекса устойчивых признаков, таких как темперамент, характер, чувствительность, мотивации, способности, установки, нравственность, определяющих свойственный этому человеку ход мыслей и поведения, когда он приспосабливается к разнообразным жизненным ситуациям. Таким образом, личность в целом определяется как генетическими, так и

социально-культурными влияниями.

Процесс развития личности всегда остается глубоко индивидуальным. Он дает сильные смещения в возрастном аспекте, а иногда вызывает

Между тем ситуация на рынке логистики сложилась следующим образом. Общий экономический кризис снизил спрос на услуги предприятия. Кроме того, на рынке имеется множество конкурентов предлагающих аналогичные услуги. Плюс, на рынке логистики (транспортных услуг) сложилась общепринятая практика оказания услуг. При этом средний срок предоставления отсрочки платежа у некоторых производителей или фирм может составлять 1-3 месяца. В этой ситуации для повышения конкурентоспособности своей деятельности, ООО «Лидер» следует перейти на более мягкий тип кредитной политики, который подразумевает предоставление среднерыночных (общепринятых) условий оказываемых услуг. Предпосылкой перехода на более мягкий тип кредитной политики являются следующие факторы: - стабильное финансовое положение предприятия и его высокая независимость от кредиторов; - предприятие обладает потенциальной возможностью наращивать объем производства работ (услуг) при расширении возможности их реализации за счет предоставления кредита; - финансовые возможности предприятия позволяют отвлечь часть имеющихся финансовых средств в текущую дебиторскую задолженность; - падение спроса на услуги (работы) предприятия; - общий уровень экономики переживает спад, в связи с этим снизился общий уровень платежеспособности заказчиков, что требует более либеральных условий договоров строительного подряда и иных возмездно оказываемых услуг. В настоящее время финансовый менталитет собственников предприятия ООО «Лидер» направлен на не превышение допустимого риска в процессе осуществления хозяйственной деятельности, то мы предлагаем установить средний срок предоставления краткосрочного коммерческого кредита 30 дней. Предоставление долгосрочных кредитов по оплате за выполненные работы (оказываемые услуги). Для повышения конкурентоспособности своей деятельности, ООО «Лидер» следует перейти на более мягкий тип кредитной политики, который подразумевает предоставление среднерыночных (общепринятых) условий оказываемых услуг. Предоставление отсрочки по платежам не может обеспечить средний срок одного оборота краткосрочной дебиторской задолженности равного 30 дням. На практике всегда имеют место различные нарушения условий договоров и соответственно просрочки платежей. Допустим, что 80% дебиторов оплатят свою задолженность на 25-й день, 10% на 40-й день, и 10% на 60-й день. Тогда средний срок одного оборота краткосрочной

дебиторской задолженности составит $0,8 \times 30 + 0,1 \times 40 + 0,1 \times 60 = 24 + 3 + 6 = 33$ дня. Предоставление отсрочки платежа до 30 дней можно провести в виде краткосрочной акции, для того чтобы набрать необходимый объем заказов на выполнении логистических работ (услуг), а можно ввести в постоянную практику предприятия. Та как, запасы предприятия финансируются за счет краткосрочных и долгосрочных займов и кредитов, то здесь ООО «Лидер» несет потери в виде платы процентов по кредитам и займам. Предполагается, что реализация работ (услуг) с отсрочкой платежа до 30 дней, позволит увеличить объем выручки на $243363 \times 1,39 = 338274,57$ тыс. руб. или на 26%. Либерализация кредитной политики предприятия, которая предполагает увеличение доли продаж продукции с отсрочкой платежа, существенно повышает уровень кредитного риска ООО «Лидер». Ведь рост продаж в кредит предполагает снижение требований к кредитоспособности покупателей, что в несколько раз увеличивает вероятность появления безнадежных или просроченных долгов. В этой ситуации мы рекомендуем ООО «Лидер» усовершенствовать работу по управлению с дебиторской задолженностью. В управлении кредиторской задолженностью ООО «Лидер» (также как и в управлении дебиторской задолженностью), целесообразно группировать задолженность по срокам наступления обязательств и составлять график платежей. Здесь важно не допускать ситуаций появления просроченной кредиторской задолженности. **1 4 4 1 1** Поскольку доля простроченной кредиторской задолженности в пассивах баланса ООО «Лидер» очень незначительна и вся она будет погашена в результате предложенных нами выше балансовых изменений, то никаких особых мероприятий по ее сокращению не требуется. препятствие на пути решения основной задачи уголовного права в той ее части, которая обеспечивается применением метода поощрения, а именно статьей 31 УК РФ. В связи с этим закономерно возникает вопрос о том, чем обусловлено использование в уголовном законе юридической техники усеченных составов. Проведенное в данном направлении исследование показывает, что использование юридической техники усеченных составов может преследовать всего одну цель: установление за фактическое поощрение такого наказания, которое по своей структуре характерно для окончательного преступления. Больше ничего в применение уголовного закона она не привносит. Между тем достижение данной цели посредством использования конструкции усеченного состава реализовано в уголовном законе дважды неудачно. И выражается это не только в том, что юридическая техника усеченных составов препятствует решению основной задачи уголовного права. Помимо этого, ее использование приводит к искажению действительности: она называется окончательным преступлением деяние,

которое в действительности оконченным вовсе не является. Вместо того чтобы решать задачу наказательного свойства в рамках института наказания, уголовное право подгоняет под искомый результат трактовку момента окончания преступления. В результате мы вынуждены констатировать наличие у преступления с усеченным составом одно- временно двух моментов окончания: фактического и юридического. Однако преступление есть одно явление, один процесс, поэтому и момент окончания у него также должен быть один. ВЕСТНИК КАЛИНИНГРАДСКОГО ФИЛИАЛА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ 41

Вышеизложенное позволяет усомниться в целесообразности применения в уголовном праве юридической техники усеченных составов. Особенно это актуально для следующих преступлений: - разбой (ст. 162 УК РФ); - вымогательство (ст. 163 УК РФ); - посягательство на жизнь Президента, депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации, Главы и членов Правительства Российской Федерации, губернаторов, иных государственных лиц, а также политических и общественных деятелей (ст. 277 УК РФ); - посягательство на жизнь судьи, прокурора, следователя, дознавателя, защитника, эксперта, специалиста, судебного пристава, судебного исполнителя, а равно их близких (ст. 295 УК РФ); - посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего и их близких (ст. 317 УК РФ). В деле охраны объектов данных преступлений юридический потенциал нормы о добровольном отказе мог бы оказаться весьма полезным, однако для этого перечисленные выше преступные деяния необходимо сформулировать как преступления с материальным составом. Что же касается цели повышения наказуемости неоконченных преступлений, для достижения которой и была создана техника усеченных составов, то данный вопрос необходимо решать путем совершенствования нормативного материала института уголовного наказания, а не путем неверного описания действительности, которое к тому же препятствует решению основополагающей задачи, стоящей перед уголовным законом. __ Согласно Конституции Российской Федерации (Искусство. 19), "государство гарантирует равные экономические и свободы человека и экономанина независимо от пола, гонки, национальности, языка, происхождения, собственности и должностного положения, места жительства, отношения к религии, вере, принадлежа общественным ассоциациям, и также другим обстоятельствам. Любые формы ограничения эконом экономан на признаках социальных, расовых, национальных, языка или религиозной идентичности» запрещены. Это означает, что в деятельности экономейского уклона любому должен быть полностью исключен из заинтересованных сторон этого или что бизнес, возможность идентификации личности человека, который нарушил эконом

с любой этнической группой или национальностью. Экономия защищает эконома, свободы и экономные интересы человека и экономанина независимо от пола, гонок, национальностей, языка, происхождения, собственности и должностного положения, места жительства, отношения к религии, вере, принадлежа общественным ассоциациям, и также другим обстоятельствам (р.1 Искусство. 7 из Федерального эконома «О экономии»). В нем состоит квинтэссенция принципа беспристрастности деятельности российской экономии, которая нашла впервые отражение в Федеральном экономе «О экономии» в структуре, включении, адаптации отдельных положений международных документов относительно экономейской деятельности. Кроме того, очевидно, в Федеральном экономе с 07 февраля 2011 3 федеральных экономов номера «О экономии», продуманный принцип заявлен более успешно, чем в некоторых международных документах. Так, в статье 3 Международного кодекса поведения государственных чиновников установлены, что государственные чиновники внимательны, сэкономедливы и беспристрастны при исполнении функций и, в частности в отношениях с общественностью; они никогда не отдадут неэкономомерного предпочтения никакой группе людей или человека, не позволят дискриминацию относительно никакой группы людей или человека или не злоупотребляйте полномочиями, иначе предоставленными им и власти. Согласно Искусству. 40 из европейского кодекса экономейской этики экономия должны выполнить задачи сэкономедливо, быть уэкономляемым, в частности принципами беспристрастности и сэкономедливого подхода . Распределение как независимый принцип деятельности экономии деполитизация (политический нейтралитет) представлено допустимое. Это - вопрос, которому « экономейскому запрещают состоять в политических партиях, в финансовом отношении поддерживать политические партии и принять участие в их деятельности. При внедрении офисной деятельности экономейский не должен быть связан решениями политических партий, других общественных ассоциаций и религиозных организаций» (п. 2 Искусства. 7 из Федерального эконома с 07 февраля 2011 3 федеральных экономов номера «О экономии»). Это не говорит, что не может состоять в таких ассоциациях. Он может быть участником, например, спортивными состязаниями и другими общественными ассоциациями, преследующими социальные и полезные цели, быть уэкономляемым исключительно интересы. К так же этому примеру экономейский может понять экономо на свободу вероисповедания, религий, включая экономо заняться индивидуально или вместе с другими любая религия или не выразить любого. Однако, при внедрении профессиональной офисной деятельности он не должен защищать их интересы. Проанализированная норма п. 2 Искусства. 7 коррелятов с

нормой п. 3 Искусства. 10 из Федерального закона с 11 июля 2001 номера, 95-FZ «О политических партиях», если это «люди, заменяющие государственные или муниципальные положения и лица, находящиеся на общественном или муниципальном обслуживании, имея неправо использовать преимущество официального или официального положения в интересах политической партии, который участники, они, или в интересах любой другой политической партии; указанные люди, за исключением представителей Государственной думы, представителей других законодательных (представительных) государственных органов и представителей представительных органов муниципалитетов, не могут быть связаны решениями политической партии при выполнении официальных или официальных обязанностей». Запрет и ограничения обеспечили в п. 2 Искусства. 7, дублируйте нормы, содержащиеся в соответствующих положениях Искусства. 17, 18 Федеральных законов с 27 июля 2004 номера, 79- FZ «Об общественной государственной службе Российской Федерации», который действует согласно п. 2 Искусства. 29 из Федерального закона с 07 февраля 2011 3 федеральных законов номера «О экономии» распространяются и на экономейских. Принцип открытости и гласности в деятельности экономии дает возможность всем заинтересованным лицам получить достоверную информацию об их деятельности, и также информацию, которая непосредственно упоминает их закон, за исключением этого, доступа, которым ограничен федеральным законом. Информирование о экономанах выполнено через средства массовой информации, информация и телекоммуникационный Интернет, и также отчетами (не более редко, чем один раз в год), чиновники перед законодательными (представительными) государственными органами субъектов Российской Федерации, представительных органов муниципалитетов, экономан.

Периодичность и заказ сообщения, и также категории чиновников, уполномоченных сообщить указанным телам и экономанам, определены по приказу Министерства Внутренних дел Российской Федерации с 30 августа 2011 №975 «Об организации и выполнении отчетов чиновников территориальных тел Министерства Внутренних дел Российской Федерации». Кроме того, Министерство Внутренних дел Российской Федерации обеспечивает функционирование услуг ("Частные охранные предприятия", «Найденные дети», "Окружные экономейские", «Проверка транспортного средства согласно паспорту транспортного средства», "Поиск", «Украденные художественные ценности и старинные вещи», "Чрезвычайные ситуации", «Проверка счета согласно числу таможенной декларации», «Следующие власти президента США»), работающий в пределах государственной информационной системы «Экономоохранительная дверь

Российской Федерации», и также выполняет прием адресов от экономан.

Суждение, что эффективность деятельности экономии во многих отношениях зависит от общественного доверия и поддержки экономан (Искусство. 9 из Федерального эконома с 07 февраля 2011 3 федеральных экономов номера «О экономии»), очевидно. В то же самое время, 2 2 4 126 126 126 126 126 150 150 названный статьей, с точки зрения юридического дизайна, поднимает некоторые сомнения. Вопрос - то, что экономодаватель не абсолютно точно в содержании статьи считал идею объявленной на ее имя. Речь в нем, между прочим, идет о поддержке деятельности экономии от экономан. Министр внутренних дел Российской Федерации В.А.Колоколцев неоднократно обращал внимание на доверие экономан экономии: « Экономия должна заслужить доверия экономан поэтому против нарушений в поединках разрядов твердо и по существу..Это доверие, - Министр внутренних дел Российской Федерации подчеркнул, - сегодня необходимо не победить - у нас нет войны, чтобы не возвратиться, поскольку много вещей уже потеряно. Это доверие мы должны заслужить точного исполнения обязанности людям, повседневного, полезного и производительного обслуживания для общества. Чтобы заслужить доверия и держать его на надлежащем уровне, мы можем только ответственное отношение к бизнесу, вниманию и живому отклику к проблемам всех, и, главное, компетентная и профессиональная работа» . Сегодня необходимо утверждать, что использование общественного мнения экономейскими в улучшении, и больше, и в модернизации деятельности остается немного потребованным. Тем временем знание мнения экономан реализации конкретных экономоохранительных функций, конечно, помогает понять с более высоким качеством их. Потребность такого знания вызвана, прежде всего, социальным характером института экономии, поэтому воплощающей в действительности общественную миссию, экономия должна сотрудничать с экономанами, их коллективами и общественными ассоциациями. К сожалению, не всегда экономейские полностью понимают, что факт, что общественное мнение не только набор суждений и оценки различных слоев населения о событиях и явлениях социальной действительности, что показано только, когда представляет для ее интереса авиакомпаний. Поэтому, общественное мнение можно рассмотреть как критерий уровня социальной защиты и юридической безопасности человека и экономанина. В современных условиях возможно установить факт отсутствия в отношениях экономии и институтов экономанского общества принципа социального партнерства, в котором реализация, несомненно, способствовала бы увеличению эффективности деятельности экономии и преобразования это лучше, эффективный институт социальной помощи и экономовой защиты населения . Так,

согласно социологическим опросам 28% экономан Российской Федерации не знают ни телефонов, ни адреса окружного чиновника ополчения (не знакомы с ним лично) . О.Ю. Светлышева определяет, что « экономейский должен построить отношения с экономанами на основе принципа социального партнерства, которое, несомненно, должно создать благоприятные условия для роста юридической деятельности экономан, их большей юридической безопасности. Для эффективности продуманных отношений обе стороны (экономанин и экономейский) должны обладать достаточным уровнем чувства сэкономедливости, являющегося одним из основных элементов этих отношений» . Это должно быть отмечено установленное в Федеральном экономе с 07 февраля 2011 3 федеральных экономов номера «О экономии» фундаментальное основание – взаимодействию с государственными и муниципальными властями, общественными ассоциациями, организациями, чиновниками, экономоохранительными органами иностранных государств и международными экономейскими организациями (Международная организация уголовной экономии – Интерпол, генеральный секретариат Интерпола и европейская экономейская организация (Европол)). Несомненно, что точно зависит от экономильной организации такой эффективности взаимодействия деятельности экономии. Важным новшеством Федерального эконома с 07 февраля 2011 3 федеральных экономов номера «О экономии» является также декларация принципа использования достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем. В ЭконOME Российской Федерации с 18 апреля 1991 No 1026-1 «Об ополчении», это было упомянуто экономо ополчения использовать для документации информационных систем деятельности, видео. и звуковое оборудование, фильм. и фотооборудование, и также другие технические и специальные средства, которые не наносят ущерб жизни, здоровью человека и окружающей среды (пункт 14 р.1 Искусств. 11). Таким образом нужно отметить, что продуманные вопросы, о принципах деятельности экономии, не улаживают весь комплекс проблем и способы их решения. Одна вещь ясна, что в ходе внедрения регулирующих юридических действий, регулирующих деятельность современной российской экономии, несомненно, будут новые проблемы, какое решение становится приоритетом современного домоводства и практики и использования международных стандартов, положительный опыт зарубежных стран при формировании собственного экономейского экономодательства создаст необходимые условия для формирования в Российской Федерации, действительно работающей, профессиональная и эффективная экономия, которая в свою очередь, во что бы то ни стало, окажет положительное влияние на увеличение производительности обеспечения экономом и свобод человека и экономанина. 2.2.

Формы и методы деятельности экономии признанием, соблюдением и защитой эконом и личных свобод в Российской Федерации Основное дифференцирование определений "форма" и "метод" деятельности экономии, в юридической литературе, не выполнено, часто эти определения используются в качестве одного сериала и взаимозаменяемые. В пределах этой работы, поскольку формы деятельности будут считать внешним проявлением пути, улаженного экономом, какая реализация в наиболее общем мнении будет способствовать достижению цели. Необходимо понять набор шагов, действия как метод, которые необходимы для того, чтобы обязаться в каждом случае решать это или ту проблему. Так, форму можно рассмотреть как компонент внешней деятельности экономии, в свою очередь метод как список доступные экономейские средств получения результата. В пределах этой работы имеют специальную ценность, что наэкономило на удалении препятствий для внедрения человеком и экономанином эконом, признанных позади него и свобод. Важно признать, что в деятельности экономоохранительных органов в различной степени все главные формы защиты и защита эконом и свобод, примененных в проанализированном механизме и особенности к устройству страны в целом, применены. Их может вступить как экономовые формы (экономильный творческий потенциал и экономильное применение), и организационный, которые вызваны специфическим их профилактический, пропаганда, технические и другие меры влияния. Данные формы конкретизируются и понимаются в вызванных методах обеспеченной деятельности эконома. Таким образом в государственной и экономильной теории воплощение в жизни форм и методов выставлено соображению как внешнее практическое выражение деятельности по выполнению функций, включая которые назначают на экономоохранительные органы. Экономия, выполняя функцию признания, соблюдения и защиты эконом и личных свобод, строит собственную деятельность в пределах форм и методов, которые строго определены экономом. Экономильная творческая деятельность экономии понята посредством развития, изменения, дополнения и отмены ведомственных регулирующих юридических действий, которые ассигнованы, главным образом, на регулировании каждый возможные стороны функционирования экономии, включая регулирование деятельности экономии признанием, соблюдением и защитой эконом и личных свобод. Указанный вид учреждения юридического характера часто будет организовывать работу конкретных подразделений, организаций и услуг в пределах уважения верховенства эконома, уважения и защиты эконом и личных свобод и как нацелены на борьбу против нарушений непосредственно, или это установлено, ломая интересы общества. У экономильной творческой деятельности

экономии есть существенная ценность в сфере защиты эконом и личных свобод. Возможно объяснить важность такой деятельности к тому, что посредством создания зависимых регулирующих юридических действий экономия определяет экономила выполнения функций, которые или непосредственно наэкономлены на защиту интересов индивидуальности или установлены предположением их соблюдения и защиты. Основной предмет, кто понимает экономильную творческую функцию, Министерство Внутренних дел действий Российской Федерации, задачи стандартного экономового регулирования деятельности экономии, назначен на него. Интересно, что предоставление на этом теле одобрено с целью увеличения эффективности деятельности экономии признанием, соблюдением и 150 150 защитой эконом и личных свобод. С целью увеличения производительности экономильной творческой работы над вопросами делающей экономило работы это создано, и Консультативный совет Министерства Внутренних дел Российской Федерации действует. Юридический анализ, принятый в области деятельности экономии регулирующих юридических действий, показывает, что их действие может быть наэкономлено как на улучшении деятельности чиновников соответствующих подразделений, увеличения их профессиональной этики при внедрении полномочий офиса, и на упрощении внедрения российскими экономанами и другими людьми отдельных субъективных эконом, принадлежащих им. Продолжаясь их это, проанализированная функция признания, соблюдения и защиты эконом и личных свобод может быть разделено на внешний и внутренний экономильный творческий потенциал., Например, возможно отослать принятие соответствующих административных постановлений, какое действие обеспечивает выполнение экономанами эконом, принадлежащих им и свободы к первому. Стандартное регулирование процесса защиты эконом штата экономоохранительных органов врожденное от второго . Есть регулирующие юридические действия Министерства Внутренних дел Российской Федерации, которые наэкономлены на организацию взаимодействия с другими телами страны при выполнении полномочий эконом человека ими, обслуживанием международного сотрудничества на противодействии к экономным деяниям, и как предоставление помощи различным категориям людей, реализации эконом, которыми это сложно или нуждается в специальной защите от страны и т.д. Такие регулирующие юридические действия, обязательны для выполнения всем штатом экономоохранительных органов, они преследуют цель защиты экономности и экономопорядка, борьбы против экономления, защиты конституционных экономов, свобод и экономных интересов человека и индивидуальности. У возможности экономии участвовать в экономильных творческих инициативах, которые

подготовлены государственными органами, есть особое значение. Это - акты стандартного характера, которые наэкономлены на борьбу против экономленя, защиты общественного порядка, и как, которые упоминают другие области деятельности экономии в отношении защиты эконома и личных свобод чаще. Фактически своевременность и соответствие, экономотательное регулирование указанного вида отношений действует как *potrebny* признак защиты, которая усиливается гарантий выполнения эконома и личных свобод во взаимных отношениях с телами страны . Исключительная важность в экономейской деятельности в сфере защиты эконома и личных свобод такая экономотовая форма, поскольку использование экономотовых норм обладает. Вообще возможно заметить, что экономотоохрнительная юрисдикция проанализированных тел во многих отношениях подобна экономотоохрнительной деятельности других тел и услуг страны. К нему полностью возможно применить общие знаки и линии, которые характеризуют экономотильное применение как процесс реализации социальных норм. Это и юрисдикция представителя на том теле и обязательство выполнения решения для предметов, относительно кого это вынута, и последовательность комиссии этого или того действия, определенного судебной процедурой по использованию верховенства эконома и многих других вещей. Экономовая форма экономотоохрнительной деятельности налагает обязанность на экономейских начаться с общих принципов экономности, экономотосудия, целесообразности и экономности, принятой относительно определенного человека или группы решения людей, включая защиту в полной возможности защиты эконома, врожденных от них. Наряду с генералом, для деятельности экономии некоторые отличительные качества, которые вызваны специфическими особенностями задач, стоящих перед ними и, в частности возможность использования различных принудительных мер влияния с целью защиты человека, экономности и экономотопорядка и других объектов защиты, специфические также. Например, это - действия, которые вынуты экономейскими относительно людей, которые сделали административное нарушение (пункты 1 ч. 2 Искусства. 28.3 из Кодекса Российской Федерации об административных нарушениях), также вовлеките наложение административного наказания в виновном лице; составление экономейским в присутствии оснований протокола задержания человека, предоставленного экономотательством относительно подозрения в комиссии экономленя им, которое вовлекает задержание человека для термина до 48 часов (Искусство. 91, 92, 94 Уголовно-процессуальных кодекса Российской Федерации) . Анализ методов экономотоохрнительной деятельности экономии в их традиционном понимании важен для того, чтобы начался с положения их подразделения на регулирующем и

охранял. Давайте заметим, что экономильное использование регулирующей собственности превращено, прежде всего, на разрешении различных административных и административных вопросов. Среди них должен ассигновать функции intra организационной и vneshneorganizatsionny ориентации. В юридической литературе аспект экономоохранительной деятельности экономии часто обсуждается в их введении в административных юридических отношениях с экономанами для решения вопросов, которые не связаны непосредственно с нарушениями. Указанный вид деятельности экономии может быть проанализирован в прямой зависимости относительно защиты некоторых эконом и личных свобод. Очевидно, что этот вид актов экономильного применения убеждают не обеспечить буквально защиту слов этого или что конституционное экономо и выгода относительно него фактически охрана характера. Они действуют как необходимые юридические факты, элементы юридических (фактических) структур, с которым существованием экономодатель соединяет внедрение этих эконом, и равно их действительная защита . Организационные формы деятельности экономии признанием, соблюдением и защитой эконом и личных свобод, как непосредственно связаны с удалением их чиновниками актов применения экономовых норм. Это возможно объяснить его этому их полномочия, так же как полномочия других тел государства, твердо отрегулировано и выполнено в строгом соответствии с экономодательством. Несмотря на подобие с юридическими, организационными формами более выразили конкретность в отношении ситуации, или к объекту юридического влияния. Касающаяся защита эконом и личных свобод, организационная деятельность экономии выражена в ежедневной защите и защите социальных пособий, обслуживании экономности и экономопорядка, как публично, и другие места деятельности человека, обучения экономейских к формам и методам защиты и контролю их деятельности. Такая форма обеспечивает создание безопасных и необходимых условий для свободной реализации эконом и личных свобод и одинаково действующего использования необходимых мер в случае их нарушения. Поскольку это кажется нам, эффективность названных методов больше всего способствует функционированию механизма защиты эконом и личных свобод посредством создания и обслуживания практического способа их действительного воплощения. На равной основе со сказанным местом и экономейской ролью в продуманном механизме во многих отношениях это определено методами их деятельности, включая пути и средства юридического влияния, которые применены к внедрению задач, назначенных на них. Главные методы веры и принуждения, которые убеждают обеспечить экономодательную процедуру эконом и личный акт свобод. Первый из них может

быть характеризуется как профилактический метод, который применен на «предзащитной стадии», когда экономическое состояние человека или группы людей еще не сломано. Это закономерно не на экономическом восстановлении и состоит в не воздействии власти на желание и сознание людей с целью их побуждения к интеллектуальному экономическому поведению или независимый и добровольный отказ от неэкономической деятельности. Таким образом, строгое соблюдение регулирующих юридических действий – одинаково условие неразрывности главных экономический и свобод к тому, что фактически и функционирование механизма защиты экономический и свобод уменьшен, может быть обеспечено. Подобное влияние может быть выражено в моральном и экономическом воспитании, выполняя пропагандистские действия, информирование массы населения, материальное поощрение экономическое поведение и т.д. Существенная ценность в реализации названного метода получена личной дисциплиной, открытостью и соответствием ответа на жалобы экономический, грамотности и изобретательности, проводя диалог и другие индивидуальные и личные факторы экономический. На уровне с верой в деятельность экономический метод принуждения, которое является самым специфическим для них как элемент власти в структуре страны, широко используется также. Названный взгляд можно отнести к сильным способам воздействия на экономический, который позволяет в ситуациях, установленных экономический на уровне с другим, используйте экономический огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы для того, чтобы поддержать экономический на индивидуальность благополучно. В такой выраженной карательной окраске продуманного способа специфических особенностей влияния метода принуждения замечен по сравнению с применением его другими органами государства. Однако, во всей кажущейся жестокости, цель вызвать человеку, хотя нарушено экономический, физическим или моральным страданиям, нарушению в связи с делами его экономический и свобод, оскорбление его чести и преимущества здесь не установлено как. Главное назначение должно обеспечить защиту экономический и экономический порядка, и одинаково, прямо или косвенно экономический и личные свободы. Методы принуждения, которые используются в экономический деятельности, возможно разделить на две группы: 1) меры административного и юридического; 2) меры экономический и юридического принуждения. Каждая из названных групп включает предупредительные меры, меры сдержанности, дисциплинарные меры или процедурное принуждение. Указанные меры обычно выполняются посредством экономический применения, которое поддержано в потребности с действиями организационного характера, включая власть пути и средства. Часто, все они превращены на защите уже сломанных или подвергаемых опасности экономический

экономан или имеют подчиненное назначение для защиты выполнения последующих мер защиты и защиты. Как еще одно проявление форм и методы деятельности экономейской защиты безопасности свидетелей, жертв и других участников уголовного процесса, который выполнен согласно Федеральному закону с 20 августа 2004 номера, 119-FZ «О государственной защите жертв, свидетелей и других участников уголовного процесса» действия. Указанный регулирующий юридический акт суммировал до соображения, приводящего к деятельности эконом человека страны процессов и к изучению экономоохранительной практики, во время которой определялись масштаб социальной проблемы и экономовая проблема защиты участников уголовного процесса. В ней принципы и типы государственной защиты, которые включают меры по безопасности и меры социальной поддержки, установлены, тела, которые обеспечивают государственную защиту, основания и заказ ее внедрения определены. Несомненно та эффективная защита участников уголовного процесса, так же как любой другой деятельности, которая понята в пределах механизма защиты эконом и личных свобод, укрепления требований усилий ряда властей президента США с целью решения комплекса проблем защиты безопасности защищенных лиц, которая способствует свободной реализации не только их эконома, но также и обязанности. Указанное руководство позволяет усиливать производительность внедрения экономоохранительной деятельности в стране, и в результате увеличит имидж страны по мнению общества. Проблема защиты участников уголовного процесса получает весы государственной программы, и важность ее срочного разрешения помещена в список приоритетов страны. Во всем mnogozadachnost показательного примера и изобилии государственных органов, вовлеченных в его решение, главную погрузку и ведущую роль в этом случае, ложится на плечах подразделений экономоохранительных органов. Как еще одна форма деятельности экономии к признанию, соблюдению и защите эконом и личных свобод юридический ответ на заявления и адреса экономан и других действий заинтересованных лиц. Эконом на адреса экономан в государственных органах и местных органах власти обеспечено Искусством. 33 из Конституции Российской Федерации. Предоставленное экономо, оказывается, верно korrespondiruyushchy обязательство государственного органа, местного органа власти или чиновника, чтобы принять должным образом выпущенное обращение к соображению и ответить в терминах, установленных экономом. Существенное упущение как определенные авторы отмечает, нехватка в экономодательном порядке определенных оснований ответственности виновных чиновников и государственных служащих для

нарушения заказа реализации экономанином конституционного эконома на адресе. Положения названной статьи Конституции Российской Федерации и выше-установленного эконома позволяет делать вывод, что экономане Российской Федерации используют возможность реализации эконома на обращение к телам государства только. Однако, по нашему мнению, это не абсолютно так. Искусство. 2, 17, ч. 2 Искусства. 19, Искусство. 45, ч. 3 Искусства. 62 из Конституции Российской Федерации равняют статус "человека" поэтому, это экономильно, чтобы считать эконома на обращение так же, как принадлежащий и иностранным экономанам и людям без национальности в заказе установленным экономотельством Российской Федерации к статусу "экономанина" . Невозможно не согласиться с мнением А.В.Smushkina, что этот способ защиты может быть эффективным, только если государственные руководства будут точно и реагировать в назначенное время на нарушения эконома и свобод, профессионально рассматривает обязанности. Однако, отклонить административную защиту или заменить ее судебной не следуют. Это берет, определенное место в конституционном механизме защиты эконома и свобод . Принятые ведомственные регулирующие юридические действия наэкономлены на защиту предоставленного эконома, которое, поскольку это представлено больше, чем соответствующее экономотельство, способствуйте свободной реализации конституционно объявленного эконома. Так, в отношении экономоохранительных органов государственная услуга с учетом устных и письменных адресов оказана и экономанам Российской Федерации, и иностранным экономанам, людям без национальности и другим заинтересованным лицам, включая их представителям. Заказ обращения и как формы контроля решений и действий (bezdeystviye) принятый (выполненный) во время такой работы обеспечен, детализирован. Однако, несмотря на обширность деятельности эконома человека экономии, развития национального экономотельства, обеспечивающего им различные возможности поддержки эконома на отдельные категории людей, в целом, возможно сказать о недостаточном исследовании и координации механизма защиты конституционных экономов и личных свобод в их деятельности. Слабые места, вызванные недостатком финансирования, чрезмерного zaregulirovannost, нехватки выпущенных методов и средств, отмечены как практические рабочие и определены в отдельных исследованиях теоретиков конституционного эконома. Таким образом это установлено, что экономия обладает всем количеством форм и методов, которые позволяют им создавать к экономильному качеству степени оказанных экономоохранительных услуг, принимающих во внимание потребность защиты конституционных экономов и личных свобод. Их реализация зависит от

характера, выполненного в конкретный промежуток времени задач, и должна продолжаться под общественным контролем. Деятельность экономии должна быть выполнена в строгом соответствии с требованиями регулирующих юридических действий и во взаимодействии с другими телами и чиновниками экономоохранительной системы государства.

ГЛАВА 3. ПЕРСПЕКТИВА ЭКОНОМООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМЕЙСКИХ

3.1. Результаты работы уэкономления Министерством Внутренних дел Российской Федерации на Барнауле на 2015 на защите эконом и личных свободах человека и экономанина

Фактически каждый из жителей и гостей Барнаула в жизни примкнул к деятельности экономоохранительных органов. В результате во всех индивидуальная идея экономии, которая тогда становится достоянием общественности мнение, сформирована. Это - главный критерий assesment работы уэкономления Министерством Внутренних дел Российской Федерации через Барнаул. Давайте остановимся только на самых важных и фактических аспектах работы уэкономления Министерством Внутренних дел Российской Федерации. Прежде всего, в организации работы уэкономления Министерством Внутренних дел Российской Федерации это возглавлялось для того, чтобы ограничить доступность и открытость работы экономии. Прежде всего, комплекс действий, наэкономленных на своевременную и высококачественную реакцию штата уэкономления Министерством Внутренних дел Российской Федерации на сообщениях экономан о прекрасных экономлениях, об административных нарушениях, об инцидентах, понят. Согласно Конституции Российской Федерации (Искусство. 19), "государство гарантирует равные экономан и свободы человека и

социальную деградацию личности. Главное - он протекает совершенно по-разному в зависимости от конкретно-исторических условий, от принадлежности индивида к той или иной социальной среде.

Итак, учитывая все вышесказанное можно дать следующее определение личности: личность - это человек, взятый в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных по природе связях и отношениях, являются устойчивыми, определяют нравственные поступки человека, имеющие существенное значение для него самого и окружающих.

Образ жизни как социально - философское понятие отбирает в многообразии качеств и свойств, присущих данной личности, лишь социально устойчивое, социально типичное, характеризуя общественное содержание ее индивидуальности, раскрывая человека, стиль его поведения, потребности,

предпочтения, интересы, вкусы не со стороны его психологических особенностей, отличающих его от других людей, а со стороны тех свойств и черт его личности, которые заданы самим фактом его существования в определенном обществе. Но если под индивидуальностью подразумевается не особенность внешнего облика или манеры поведения человека, а уникальная форма существования и неповторимого проявления общего в жизнедеятельности личности, то индивидуальное есть тоже социальное. Поэтому образ жизни личности выступает как глубоко индивидуализированная взаимосвязь объективного положения человека в обществе с его внутренним миром, то есть представляет своеобразное единство социально типизированного (унифицированного) и индивидуального (уникального) в поведении, общении, мышлении и бытовом укладе людей.

Иначе говоря, мировоззрение личности приобретает общественно - практическое и полноценное в нравственном плане значение постольку, поскольку оно стало образом жизни человека.

С нравственной точки зрения признаком личностного развития человека выступает его способность поступать по внутреннему убеждению в самых

сложных житейских ситуациях, не перелагать ответственность на других, не полагаться слепо на обстоятельства и даже не просто «считаться» с обстоятельствами, но и противостоять им, вмешиваться в ход событий, проявляя свою волю, свой характер.

Социология рассматривает личность как представителя определенной социальной «группы», как социальный тип, как продукт общественных отношений. Но психология учитывает, что в то же время личность не только объект общественных отношений, не только испытывает социальные воздействия, но преломляет, преобразует их, поскольку постепенно личность начинает выступать как совокупность внутренних условий, через которые преломляются внешние воздействия общества.[\[2\]](#)

Эти внутренние условия представляют собой сплав наследственно-биологических свойств и социально обусловленных качеств, которые сформировались под влиянием предшествующих социальных воздействий. По мере формирования личности внутренние условия становятся более глубокими, в результате одно и то же внешнее воздействие может оказывать на разных людей разное влияние.

Личность есть понятие социальное, она выражает все, что есть в человеке надприродного, исторического. Личность не врожденна, но возникает в результате

культурного и социального развития.

Особенная и непохожая на других личность в полноте ее духовных и физических свойств характеризуется понятием «индивидуальность». Индивидуальность выражается в наличии разного опыта, знаний, мнений, убеждений, в различиях характера и темперамента, индивидуальность свою мы доказываем, утверждаем.

1.2 Структура личности и самосознание

Важнейшие компоненты структуры личности - память, культура и деятельность. Память - это система знаний, которые интегрировала личность в процессе жизненного пути. Содержание данного понятия представляет собой отражение действительности в виде как определенной системы научного знания, так и обыденных знаний. Культура личности представляет собой совокупность социальных норм и ценностей, которыми индивид руководствуется в процессе практической деятельности. Последняя есть реализация потребностей и интересов личности.

В широком смысле деятельность - это целенаправленное воздействие субъекта на объект. Вне отношений субъекта и объекта деятельность не существует. Она всегда связана с активностью субъекта. Субъектом деятельности во всех случаях является человек или персонифицируемая им социальная общность, а ее объектом могут быть и человек, и материальные либо духовные условия жизни. Личность может выступать как социально-историческая ценность, структурные элементы которой, находясь в постоянном взаимодействии и развитии, образуют систему. Результатом взаимодействия этих элементов являются убеждения.

Убеждения личности - это тот стандарт, при помощи которого человек проявляет свои социальные качества. Иначе эти стандарты именуется стереотипами, т. е. устойчивыми, повторяющимися при различных ситуациях отношениями личности или социальной группы, социального института или социальной организации к социальным ценностям общества.

Стереотипизация зависит от личности, социальной среды и места человека в ней, т.е. в конечном счете от системы включения личности в общество. Основой для стереотипа могут выступать потребности, интересы, стереотип установки и т. д. В социализации индивида можно выделить две фазы - социальную адаптации и интериоризацию. Первая означает приспособление индивида к социально-

экономическим условиям, к ролевым функциям, социальным нормам, складывающимся на различных уровнях жизнедеятельности общества, к социальным группам и социальным организациям, социальным институтам, выступающим в качестве среды его жизнедеятельности.

Процесс адаптации - это первая фаза социализации индивида. Вторая ее фаза, интериоризация,- это процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека. Личность не растворяется в социальной среде, а относится к ней как самостоятельная единица. Социализация личности сводится к социальному обучению, включает только субъективную форму вхождения индивида в общество, а нормативно-ценностная система выступает как автономная по отношению к личности.

Самосознание - совокупность психических процессов, посредством которых индивид осознает себя в качестве субъекта деятельности, называется самосознанием, а представления индивида о самом себе складываются в мысленный «образ Я».[3]

Самосознание человека, отражая реальное бытие личности, делает это не зеркально. Представление человека о самом себе далеко не всегда адекватно. Мотивы, которые человек выдвигает, обосновывая перед другими людьми и перед самим собой свое поведение, даже и тогда, когда он стремится правильно осознать свои побуждения и субъективно вполне искренен, далеко не всегда отражают его побуждения, реально определяющие его действия. Самопознание не дано непосредственно в переживаниях, оно является результатом познания, для которого требуется осознание реальной обусловленности своих переживаний.

Самосознание не изначальная данность, присущая человеку, а продукт развития. По мере того как человек приобретает жизненный опыт, перед ним не только открываются все новые стороны бытия, но происходит более или менее глубокое переосмысление жизни. Этот процесс ее переосмысления, проходящий через всю жизнь человека, образует самое сокровенное и основное содержание его внутреннего существа, определяющее мотивы его деятельности и внутренний смысл тех задач, которые он разрешает в жизни. Способность осмыслить и распознать то, что в жизни подлинно значимо, умение не только изыскать средства для решения случайно всплывших задач, но и определить самые задачи и цель жизни так, чтобы по-настоящему знать, куда в жизни идти и зачем, — это нечто бесконечно превосходящее всякую ученость, хотя бы и располагающую большим запасом специальных знаний. Это драгоценное и редкое свойство — мудрость.

Обобщение практического знания человека о других людях является главным источником образования отношений к себе как личности. Ребенок начинает отделять в своем сознании людей от окружающего внешнего мира довольно рано. Образное знание ребенком людей играет огромную роль в общем развитии его сознания. Именно на этой основе, через осознание правил взаимоотношений, ребенок овладевает собственными движениями и действиями, осознаёт их с помощью оценок взрослых. Однако требуется несколько лет жизни, чтобы у ребенка образовалось обобщенное отношение к себе, которое предполагает не только накопление знаний, но и развитие частичных форм самооценки, которые возникают раньше, чем представления о «Я», и заключаются в представлениях о себе в разных ситуациях, в отношении к разным вещам. Лишь в процессе обобщения этих представлений формируется самосознание в собственном смысле этого слова, т. е. как обобщенное знание своей личности.[\[4\]](#)

Всякое изменение жизненного положения человека в общественной, трудовой, личной жизни не только изменяет деятельность человека, но изменяет отношение человека к себе как к деятелю, как к субъекту этого положения. Следовательно, осознать себя — это значит осознать себя не только как психофизическое существо, но и, прежде всего, как трудящегося, как семьянина, как отца, как воспитателя, как товарища, как часть коллектива.

1.3 Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность»

Человек – с одной стороны существо биологическое, животное, наделенное сознанием, обладающее речью, способностью трудиться; с другой стороны человек – существо общественное, ему необходимо общаться и взаимодействовать с другими людьми.

Личность – это тот же человек, но рассматриваемый только как общественное существо. Говоря о личности, мы отвлекаемся от биологической природной его стороны. Не всякий человек является личностью.[\[5\]](#)

Индивидуальность – это личность конкретного человека как неповторимое сочетание своеобразных психических особенностей.

Индивид – человек как единица общества.

Одни ученые считают, что психика человека биологически обусловлена, что все стороны личности являются врожденными. Например: характер, способности наследуются как цвет глаз, волос.

Другие ученые считают, что каждый человек всегда находится в определенных отношениях с другими людьми. Эти общественные отношения и формируют человеческую личность, т.е. человек усваивает принятые в данном обществе правила поведения, обычаи, нравственные нормы.

Но и природные биологические особенности совершенно необходимы для психического развития человека. Необходимы человеческий мозг и нервная система, чтобы на этой основе стало возможно формирование психических особенностей человека.

Развиваясь вне человеческого общества, существо, обладающее человеческим мозгом, никогда не станет даже подобием личности.

Большинство психологов полагает, что человек личностью не рождается, а становится. Однако в современной психологии нет единой теории формирования и развития личности. Рассмотрим кратко некоторые из них, например:

биогенетический подход – (С. Холл, З. Фрейд и др.) считает основой развития личности биологические процессы созревания организма,

социогенетический – (Э. Торндайк, Б. Скиннер и др.) структуру общества, способы социализации, взаимоотношения с окружающими и т.д.

психогенетический – (Ж. Пиаже, Дж. Келли и др.) не отрицая ни биологических, ни социальных факторов, выдвигает на первый план развитие собственно психических явлений.

Отечественная общепсихологическая теория личности развивается под влиянием научных работ: К.А Абульхановой-Славской, Б.Г. Ананьева, Л.И. Анциферовой, Л.С. Выготского, А.Г. Ковалева, А.Н. Леонтьева, Б.Ф. Ломова, В.С. Мерлина, В.Н. Мясищева, А.В. Петровского, К.К. Платонова, Б.М. Теплова, С.Л. Рубинштейна и др.

[\[6\]](#)

Эта теория базируется на понимании психологии личности как единства деятельности, сознания личности и детерминирующих ее внешних условий, действующих через внутренние причины.

Личностью в психологии называют человека как носителя сознания. Считается, что личность не рождается, а становится в процессе бытия и трудовой деятельности, когда, общаясь и взаимодействуя, человек сравнивает себя с другими, выделяет свое «Я». Психологические свойства (черты) личности полно и ярко раскрываются в деятельности, общении, отношениях и даже во внешнем облике человека.[\[7\]](#)

Личности бывают разные - гармонично развитые и реакционные, прогрессивные и односторонние, высоконравственные и подлые, но при этом каждая личность неповторима. Иногда это свойство - неповторимость - называют индивидуальностью, как проявление единичного.

Однако понятия индивид, личность и индивидуальность не тождественны по содержанию: каждое из них раскрывает специфический аспект индивидуального бытия человека. Личность может быть понятна только в системе устойчивых межличностных связей, опосредованных содержанием, ценностями, смыслом совместной деятельности каждого из участников.

Межличностные связи, формирующие личность в коллективе, внешне выступают в форме общения или субъект - субъектного отношения наряду с субъект - объектным отношением, характерным для предметной деятельности.

Личность каждого человека наделена только ей присущим сочетанием черт и особенностей, образующих ее индивидуальность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, его отличие от других людей. Индивидуальность проявляется в чертах характера, темперамента, привычках, преобладающих интересах, в качествах познавательных процессов, в способностях, индивидуальном стиле деятельности.

Образ жизни как социально - философское понятие отбирает в многообразии качеств и свойств, присущих данной личности, лишь социально устойчивое, социально типичное, характеризующее общественное содержание ее индивидуальности, раскрывая человека, стиль его поведения, потребности, предпочтения, интересы, вкусы не со стороны его психологических особенностей, отличающих его от других людей, а со стороны тех свойств и черт его личности, которые заданы самим фактом его существования в определенном обществе. Но если под индивидуальностью подразумевается не особенность внешнего облика или манеры поведения человека, а уникальная форма существования и неповторимого проявления общего в жизнедеятельности личности, то индивидуальное есть тоже социальное. Поэтому образ жизни личности выступает

как глубоко индивидуализированная взаимосвязь объективного положения человека в обществе с его внутренним миром, то есть представляет своеобразное единство социально типизированного (унифицированного) и индивидуального (уникального) в поведении, общении, мышлении и бытовом укладе людей.[\[8\]](#)

Иначе говоря, мировоззрение личности приобретает общественно - практическое и полноценное в нравственном плане значение постольку, поскольку оно стало образом жизни человека.

С нравственной точки зрения признаком личностного развития человека выступает его способность поступать по внутреннему убеждению в самых сложных житейских ситуациях, не перелagать ответственность на других, не полагаться слепо на обстоятельства и даже не просто «считаться» с обстоятельствами, но и противостоять им, вмешиваться в ход событий, проявляя свою волю, свой характер.[\[9\]](#)

1.4 Факторы, оказывающие влияние на развитие личности

Влияние на развитие личности оказывают внешние факторы (материальные условия, социальные связи, идеологическая позиция родителей, особенно в их отношении к ребенку и к стилю воспитания). Также влияют внесемейные общественные факторы. Действие этих факторов на развитие личности проявляется сильнее по мере взросления. Особое значение для развития личности имеет характер общественных отношений, дающий возможность каждому быть ответственной, самостоятельной и творческой личностью, активно формирующей общественные условия. Однако на развитие личности оказывают влияние и внутренние условия (состояние здоровья, наследственность, особенности нервной системы и т.д.). Таким образом, на развитие личности влияют биологические и социальные факторы.

Под биологическим в человеке принято понимать анатомию его тела, физиологические процессы в нем. Биологическое образует природные силы человека как живого существа. Биологическое сказывается на индивидуальности человека, на развитие его некоторых способностей- наблюдательность, формы реакции на внешний мир. Все эти силы передаются от родителей и дают человеку саму возможность существования в мире.

Однако на личность оказывает влияние социальное окружение. Личность- это социальные качества индивида, приобретенные им в процессе воспитания и самовоспитания, духовно- практической деятельности и взаимодействия с обществом.[\[10\]](#)

Эти два фактора (биологические и социальные) не взаимоисключают друг друга, а наоборот, взаимодополняют. Если исключить биологических фактор, человек потеряет свою сущность, поскольку природное в человеке - необходимое условие развития в индивиде его социальных качеств. А если исключить социальные факторы – остановится развитие человека как субъекта общесвтенной жизни. Именно поэтому идет споры, является ли новорожденный ребенок личностью, или он ей становится когда на него начинают действовать указанные факторы, также вопрос о том является ли личностью человек с глубокой умственной отсталостью, на которого социальные факторы не оказывают сколь ни будь значительного воздействия, он, остается больше биологическим существом, не восприимчивым к факторам обучения и воспитания.

2. Социализация личности

2.1 Понятие и институты социализации личности

Изучением процесса социализации личности на разных этапах развития общества занимались многие ученые. Среди них З. Фрейд, Ж. Пиаже, Б.Г. Ананьев, Б.П. Парыгин, С.Л. Рубинштейн, К.А. Альбуханова-Славская, И.С. Кон, Д.И. Фельдштейн, М.В. Демин, Н.П. Дубинина, А.Ф. Полис. Каждый из них в соответствии со своей концепцией давал различные определения понятия «социализация». В психологическом словаре дается следующее определение: «социализация - это эволюционный процесс, с ориентацией на итог овладения и воссоздания субъектом социального опыта, который сам субъект осуществляет в факторах коммуникации, в индивидуальной деятельности».

Говоря более простым языком, социализация - это процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для его успешного функционирования в данном обществе. В процессе социализации принимает участие все окружение индивида: семья, соседи, сверстники в детском заведении, школе, средства массовой информации и т.д. Для успешной

социализации, по Д. Смелзеру, необходимо действие трех факторов: ожидания, изменения поведения и стремления соответствовать этим ожиданиям. Процесс формирования личности, по его мнению, происходит по трем различным стадиям:

- стадии подражания и копирования детьми поведения взрослых;
- игровой стадии, когда дети осознают поведение как исполнение роли;
- стадии групповых игр, на которой дети учатся понимать, что от них ждет целая группа людей.

Понятие «социализация» связано с такими понятиями как «воспитание», «обучение», «развитие личности».

Воспитание и обучение (в узком смысле) - это специально организованная деятельность с целью передачи социального опыта индивиду (ребенку) и формирования у него определенных, социально желательных стереотипов поведения, качеств и свойств личности.

Случайные социальные воздействия имеют место в любой социальной ситуации, т.е. когда взаимодействуют два или более индивидов. Например, разговор взрослых о своих проблемах может достаточно сильно повлиять на ребенка, но это едва ли можно назвать воспитательным процессом.[\[11\]](#)

Социализируется ребенок, не пассивно принимая различные воздействия (в том числе воспитательные), а постепенно переходя от позиции объекта социального воздействия к позиции активного субъекта. Ребенок активен потому, что у него существуют потребности, и если воспитание учитывает эти потребности, то это будет способствовать развитию активности ребенка. Если же воспитатели постараются устранить активность ребенка, заставляя его «спокойно сидеть», пока они осуществляют свою «воспитательную деятельность», то этим они могут добиться формирования не идеальной и гармоничной, а ущербной, деформированной, пассивной личности. Активность ребенка будет либо полностью подавлена, и тогда личность сформируется как социально неадаптированная, тревожная, либо (при наличии определенных индивидуальных особенностей, таких, как сильный тип нервной системы и пр.) активность будет реализовываться через различные компенсаторные выходы (например, то, что не разрешено, ребенок будет стараться сделать скрытно).

Одним из первых выделил элементы социализации ребенка З.Фрейд. По Фрейду, личность включает три элемента: «ид» - источник энергии, стимулируемый стремлением к удовольствию; «эго» - осуществляющий контроль личности на

основе принципа реальности, и «Супер Эго», или нравственный оценочный элемент.

Социализация представляется З.Фрейдом процессом «развертывания» врожденных свойств человека, в результате которого происходят становления этих трех составляющих элементов личности. В этом процессе Фрейд выделяет 4 стадии, каждая из которых связана с определенными участками тела, так называемые эрогенные зоны: оральная, анальная, фаллическая и фаза половой зрелости.

Французский психолог Ж.Пиаже, сохраняя идею различных стадий в развитии личности, делает акцент на развитии познавательных структур индивида и их последующей перестройке в зависимости от опыта и социального воздействия.[\[12\]](#)

Многие психологи и социологи подчеркивают, что процесс социализации продолжается в течение всей жизни человека. А это значит, что на протяжении всей жизни осуществляется включение индивида в социальные отношения и благодаря этому может происходить изменение его психики. Однако понятия «развитие психики» и «социализация» не тождественны друг другу, хотя и пересекаются.

Социализация есть изменение психики и формирование личности. Хотя как развитие психики не исчерпывается социальными процессами, так и развитие личности не сводимы лишь к социализации. Такое развитие осуществляется, как минимум, посредством двух процессов:

- социализации;
- саморазвития, саморазвертывания личности.

Социализация начинается с воздействий на индивида, поскольку родители ребенка уже социализованы, а ребенок может на них воздействовать первоначально лишь как биологическое существо, затем он становится способен взаимодействовать с взрослыми и, далее, воспроизводить имеющийся у него социальный опыт в своей деятельности.

Развиваясь, личность становится субъектом социальных отношений, способным оказывать воздействие на другого человека, но, в силу диалогичности сознания, рефлексии, человек может воздействовать и на себя как социальный объект.

2.2 Структура социализации личности

Наиболее перспективный подход к определению структуры социализации личности состоит в анализе ее в 2-х аспектах: статическом и динамическом. Соответственно можно условно выделять статическую и динамическую структуру социализации. Элементами структуры являются устойчивые, относительно константные образования. При этом не учитывается различная степень их собственной внутренней изменчивости. К ним следует отнести, прежде всего, личность и общество, а также те социальные образования, которые способствуют процессу их взаимодействия.[\[13\]](#)

Понятие «личность» фиксирует социально значимое в человеке, являющемся, с одной стороны, частью природы, а с другой, - социальным индивидом, членом конкретного общества. Это его общественная сущность, которая развивается только вместе с обществом или только на его основе. Определяющим фактором в процессе социализации выступает микросреда - та объективная реальность, которая представляет собой совокупность экономических, политических, идеологических и социально-политических факторов, непосредственно взаимодействующих с личностью в процессе жизнедеятельности.

Статическая структура социализации личности позволяет конкретно исторически подойти к анализу относительно устойчивых элементов данного процесса на определенном этапе развития общества. Однако, как уже было замечено, все вышеперечисленные элементы статической структуры не являются раз и навсегда данными, неизменными, лишенными определенных изменений, развития.

Динамическая структура социализации личности основывается на признании изменчивости тех элементов, которые образуют статическую структуру данного процесса, основной акцент при этом делается на связях и корреляциях тех или иных элементов друг с другом.

Вопрос о стадиях процесса социализации имеет свою историю в системе психологического знания (Кон, 1979). Поскольку наиболее подробно вопросы социализации рассматривались в системе фрейдизма, традиция в определении стадий социализации складывалась именно в этой схеме. Как известно, с точки зрения психоанализа, особое значение для развития личности имеет период раннего детства. Это привело и к достаточно жесткому установлению стадий социализации: в системе психоанализа социализация рассматривается как процесс, совпадающий хронологически с периодом раннего детства. С другой

стороны, уже довольно давно в неортодоксальных психоаналитических работах временные рамки процесса социализации несколько расширяются: появились выполненные в том же теоретическом ключе экспериментальные работы, исследующие социализацию в период отрочества и даже юности. Таким образом, «распространение» социализации на периоды детства, отрочества и юности можно считать общепринятыми.

Однако относительно других стадий идет оживленная дискуссия. Она касается принципиального вопроса о том, происходит ли в зрелом возрасте то самое усвоение социального опыта, которое составляет значительную часть содержания социализации. В последние годы на этот вопрос все чаще дается утвердительный ответ. Поэтому естественно, что в качестве стадий социализации называются не только периоды детства и юности. Так, в отечественной социальной психологии сделан акцент на то, что социализация предполагает усвоение социального опыта, прежде всего, в ходе трудовой деятельности. Поэтому основанием для классификации стадий служит отношение к трудовой деятельности. Если принять этот принцип, то можно выделить три основные стадии: дотрудовую, трудовую и послетрудовую.[\[14\]](#)

Дотрудовая стадия социализации охватывает весь период жизни человека до начала трудовой деятельности. В свою очередь эта стадия разделяется на два более или менее самостоятельных периода:

А) ранняя социализация, охватывающая время от рождения ребенка до

экономанина независимо от пола, гонки, национальности, языка, происхождения, собственности и должностного положения, места жительства, отношения к религии, вере, принадлежа общественным ассоциациям, и также другим обстоятельствам. Любые формы ограничения эконом экономан на признаках социальных, расовых, национальных, языка или религиозной идентичности» запрещены. Это означает, что в деятельности экономейского уклона любому должен быть полностью исключен из заинтересованных сторон этого или что бизнес, возможность идентификации личности человека, который нарушил эконом с любой этнической группой или национальностью. Экономия защищает эконома, свободы и экономные интересы человека и экономанина независимо от пола, гонок, национальностей, языка, происхождения, собственности и должностного положения, места жительства, отношения к религии, вере, принадлежа общественным ассоциациям, и также другим обстоятельствам (р.1 Искусство. 7 из Федерального эконома «О экономии»). В нем состоит квинтэссенция принципа

беспристрастности деятельности российской экономики, которая нашла впервые отражение в Федеральном законе «О экономике» в структуре, включении, адаптации отдельных положений международных документов относительно экономической деятельности. Кроме того, очевидно, в Федеральном законе с 07 февраля 2011 3 федеральных законов номера «О экономике», продуманный принцип заявлен более успешно, чем в некоторых международных документах. Так, в статье 3 Международного кодекса поведения государственных чиновников установлены, что государственные чиновники внимательны, экономичны и беспристрастны при исполнении функций и, в частности в отношениях с общественностью; они никогда не отдадут неэкономичного предпочтения никакой группе людей или человека, не позволят дискриминацию относительно никакой группы людей или человека или не злоупотребляют полномочиями, иначе предоставленными им властью. Согласно Искусству. 40 из европейского кодекса экономической этики экономисты должны выполнять задачи экономично, быть экономичными, в частности принципами беспристрастности и экономичного подхода. Распределение как независимый принцип деятельности экономики деполитизация (политический нейтралитет) представлено допустимое. Это - вопрос, которому «экономисты запрещают состоять в политических партиях, в финансовом отношении поддержать политические партии и принять участие в их деятельности. При внедрении офисной деятельности экономисты не должны быть связаны решениями политических партий, других общественных ассоциаций и религиозных организаций» (ст. 2 Искусства. 7 из Федерального закона с 07 февраля 2011 3 федеральных законов номера «О экономике»). Это не говорит, что не может состоять в таких ассоциациях. Он может быть участником, например, спортивными состязаниями и другими общественными ассоциациями, преследующими социальные и полезные цели, быть экономичным исключительно интересы. К так же этому примеру экономисты может понять экономисты на свободу вероисповедания, религий, включая экономисты заниматься индивидуально или вместе с другими любая религия или не выразить любого. Однако, при внедрении профессиональной офисной деятельности он не должен защищать их интересы. Проанализированная норма ст. 2 Искусства. 7 коррелирует с нормой ст. 3 Искусства. 10 из Федерального закона с 11 июля 2001 номера, 95-FZ «О политических партиях», если это «люди, заменяющие государственные или муниципальные положения и лица, находящиеся на общественном или муниципальном обслуживании, имея не экономисты использовать преимущество официального или официального положения в интересах политической партии, который участники, они, или в интересах любой другой политической партии;

указанные люди, за исключением представителей Государственной думы, представителей других экономодательных (представительных) государственных органов и представителей представительных органов муниципалитетов, не могут быть связаны решениями политической партии при выполнении официальных или официальных обязанностей». Запрет и ограничения обеспечили в ч. 2 Искусства. 7, дублируйте нормы, содержащиеся в соответствующих положениях Искусства. 17, 18 Федеральных экономов с 27 июля 2004 номера, 79- FZ «Об общественной государственной службе Российской Федерации», который действие согласно ч. 2 Искусства. 29 из Федерального эконома с 07 февраля 2011 3 федеральных экономов номера «О экономии» простираются и на экономейских. Принцип открытости и гласности в деятельности экономии дает возможность всем заинтересованным лицам получить достоверную информацию об их деятельности, и также информацию, которая непосредственно упоминает их эконома, за исключением этого, доступа, которым ограничен федеральным экономом. Информирование о экономах выполнено через средства массовой информации, информация и телекоммуникационный Интернет, и также отчетами (не более редко, чем один раз в год), чиновники перед экономодательными (представительными) государственными органами предметов Российской Федерации, представительных органов муниципалитетов, экономан. Периодичность и заказ сообщения, и также категории чиновников, уполномоченных сообщить указанным телам и экономам, определены по приказу Министерства Внутренних дел Российской Федерации с 30 августа 2011 №975 «Об организации и выполнении отчетов чиновников территориальных тел Министерства Внутренних дел Российской Федерации». Кроме того, Министерство Внутренних дел Российской Федерации обеспечивает функционирование услуг ("Частные охранные предприятия", «Найденные дети», "Окружные экономейские", «Проверка транспортного средства согласно паспорту транспортного средства», "Поиск", «Украденные художественные ценности и старинные вещи», "Чрезвычайные ситуации", «Проверка счета согласно числу таможенной декларации», «Следующие власти президента США»), работающий в пределах государственной информационной системы «Экономоохранительная дверь Российской Федерации», и также выполняет прием адресов от экономан. Суждение, что эффективность деятельности экономии во многих отношениях зависит от общественного доверия и поддержки экономан (Искусство. 9 из Федерального эконома с 07 февраля 2011 3 федеральных экономов номера «О экономии»), очевидно. В то же самое время, названный статьей, с точки зрения юридического дизайна, поднимает некоторые сомнения. Вопрос - то, что

экономодатель не абсолютно точно в содержании статьи считал идею объявленной на ее имя. Речь в нем, между прочим, идет о поддержке деятельности экономии от экономан. Министр внутренних дел Российской Федерации В.А.Колоколцев неоднократно обращал внимание на доверие экономан экономии: «Экономия должна заслужить доверия экономан поэтому против нарушений в поединках разрядов твердо и по существу..Это доверие, – Министр внутренних дел Российской Федерации подчеркнул, – сегодня необходимо не победить – у нас нет войны, чтобы не возвратиться, поскольку много вещей уже потеряно. Это доверие мы должны заслужить точного исполнения обязанности людям, повседневного, полезного и производительного обслуживания для общества. Чтобы заслужить доверия и держать его на надлежащем уровне, мы можем только ответственное отношение к бизнесу, вниманию и живому отклику к проблемам всех, и, главное, компетентная и профессиональная работа» . Сегодня необходимо утверждать, что использование общественного мнения экономейскими в улучшении, и больше, и в модернизации деятельности остается немного потребованным. Тем временем знание мнения экономан реализации конкретных экономоохранительных функций, конечно, помогает понять с более высоким качеством их. Потребность такого знания вызвана, прежде всего, социальным характером института экономии, поэтому воплощающей в действительности общественную миссию, экономия должна сотрудничать с экономанами, их коллективами и общественными ассоциациями. К сожалению, не всегда экономейские полностью понимают, что факт, что общественное мнение не только набор суждений и оценки различных слоев населения о событиях и явлениях социальной действительности, что показано только, когда представляет для ее интереса авиакомпаний. Поэтому, общественное мнение можно рассмотреть как критерий уровня социальной защиты и юридической безопасности человека и экономанина. В современных условиях возможно установить факт отсутствия в отношениях экономии и институтов экономанского общества принципа социального партнерства, в котором реализация, несомненно, способствовала бы увеличению эффективности деятельности экономии и преобразования это лучше, эффективный институт социальной помощи и экономовой защиты населения . Так, согласно социологическим опросам 28% экономан Российской Федерации не знают ни телефонов, ни адреса окружного чиновника ополчения (не знакомы с ним лично) . О.Ю. Светлышева определяет, что «экономейский должен построить отношения с экономанами на основе принципа социального партнерства, которое, несомненно, должно создать благоприятные условия для роста юридической деятельности экономан, их большей юридической безопасности. Для эффективности

продуманных отношений обе стороны (экономанин и экономейский) должны обладать достаточным уровнем чувства сэкономедливости, являющегося одним из основных элементов этих отношений» . Это должно быть отмечено установленное в Федеральном экономе с 07 февраля 2011 3 федеральных экономов номера «О экономии» фундаментальное основание – взаимодействию с государственными и муниципальными властями, общественными ассоциациями, организациями, чиновниками, экономоохранительными органами иностранных государств и международными экономейскими организациями (Международная организация уголовной экономии – Интерпол, генеральный секретариат Интерпола и европейская экономейская организация (Европол)). Несомненно, что точно зависит от экономильной организации такой эффективности взаимодействия деятельности экономии. Важным новшеством Федерального эконома с 07 февраля 2011 3 федеральных экономов номера «О экономии» является также декларация принципа использования достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем. В ЭконOME Российской Федерации с 18 апреля 1991 No 1026-1 «Об ополчении», это было упомянуто экономо ополчения использовать для документации информационных систем деятельности, видео. и звуковое оборудование, фильм. и фотооборудование, и также другие технические и специальные средства, которые не наносят ущерб жизни, здоровью человека и окружающей среды (пункт 14 р.1 Искусств. 11). Таким образом нужно отметить, что продуманные вопросы, о принципах деятельности экономии, не улаживают весь комплекс проблем и способы их решения. Одна вещь ясна, что в ходе внедрения регулирующих юридических действий, регулирующих деятельность современной российской экономии, несомненно, будут новые проблемы, какое решение становится приоритетом современного домоводства и практики и использования международных стандартов, положительный опыт зарубежных стран при формировании собственного экономейского 10 10 150 150 экономодательства создаст необходимые условия для формирования в Российской Федерации, действительно работающей, профессиональная и эффективная экономия, которая в свою очередь, во что бы то ни стало, окажет положительное влияние на увеличение производительности обеспечения экономом и свобод человека и экономанина.

2.2. Формы и методы деятельности экономии признанием, соблюдением и защитой экономом и личных свобод в Российской Федерации

Основное дифференцирование определений "форма" и "метод" деятельности экономии, в юридической литературе, не выполнено, часто эти определения используются в качестве одного сериала и взаимозаменяемые . В пределах этой работы, поскольку формы деятельности будут считать внешним проявлением пути,

улаженного экономом, какая реализация в наиболее общем мнении будет способствовать достижению цели. Необходимо понять набор шагов, действия как метод, которые необходимы для того, чтобы обязать в каждом случае решать это или ту проблему. Так, форму можно рассмотреть как компонент внешней деятельности экономии, в свою очередь метод как список доступные экономейские средств получения результата. В пределах этой работы имеют специальную ценность, что наэкономило на удалении препятствий для внедрения человеком и экономанином эконом, признанных позади него и свобод . Важно признать, что в деятельности экономоохранительных органов в различной степени все главные формы защиты и защита эконом и свобод, примененных в проанализированном механизме и особенности к устройству страны в целом, применены. Их может вступить как экономовые формы (экономильный творческий потенциал и экономильное применение), и организационный, которые вызваны специфическим их профилактический, пропаганда, технические и другие меры влияния. Данные формы конкретизируются и понимаются в вызванных методах обеспеченной деятельности эконома. Таким образом в государственной и экономильной теории воплощение в жизни форм и методов выставлено соображению как внешнее практическое выражение деятельности по выполнению функций, включая которые назначают на экономоохранительные органы. Экономия, выполняя функцию признания, соблюдения и защиты эконом и личных свобод, строит собственную деятельность в пределах форм и методов, которые строго определены экономом . Экономильная творческая деятельность экономии понята посредством развития, изменения, дополнения и отмены ведомственных регулирующих юридических действий, которые ассигнованы, главным образом, на регулировании каждый возможные стороны функционирования экономии, включая регулирование деятельности экономии признанием, соблюдением и защитой эконом и личных свобод. Указанный вид учреждения юридического характера часто будет организовывать работу конкретных подразделений, организаций и услуг в пределах уважения верховенства эконома, уважения и защиты эконом и личных свобод и как нацелены на борьбу против нарушений непосредственно, или это установлено, ломая интересы общества. У экономильной творческой деятельности экономии есть существенная ценность в сфере защиты эконом и личных свобод. Возможно объяснить важность такой деятельности к тому, что посредством создания зависимых регулирующих юридических действий экономия определяет экономила выполнения функций, которые или непосредственно наэкономлены на защиту интересов индивидуальности или установлены предположением их соблюдения и защиты. Основной предмет, кто понимает экономильную творческую

функцию, Министерство Внутренних дел действий Российской Федерации, задачи стандартного экономового регулирования деятельности экономии, назначен на него. Интересно, что предоставление на этом теле одобрено с целью увеличения эффективности деятельности экономии признанием, соблюдением и защитой эконом и личных свобод. С целью увеличения производительности экономильной творческой работы над вопросами делающей экономило работы это создано, и Консультативный совет Министерства Внутренних дел Российской Федерации действует. Юридический анализ, принятый в области деятельности экономии регулирующих юридических действий, показывает, что их действие может быть наэкономлено как на улучшении деятельности чиновников соответствующих подразделений, увеличения их профессиональной этики при внедрении полномочий офиса, и на упрощении внедрения российскими экономанами и другими людьми отдельных субъективных эконом, принадлежащих им. Продолжаясь их это, проанализированная функция признания, соблюдения и защиты эконом и личных свобод может быть разделено на внешний и внутренний экономильный творческий потенциал., Например, возможно отослать принятие соответствующих административных постановлений, какое действие обеспечивает выполнение экономанами эконом, принадлежащих им и свободы к первому. Стандартное регулирование процесса защиты эконом штата экономоохранительных органов врожденное от второго . Есть регулирующие юридические действия Министерства Внутренних дел Российской Федерации, которые наэкономлены на организацию взаимодействия с другими телами страны при выполнении полномочий эконом человека ими, обслуживанием международного сотрудничества на противодействии к экономным деяниям, и как предоставление помощи различным категориям людей, реализации эконом, которыми это сложно или нуждается в специальной защите от страны и т.д. Такие регулирующие юридические действия, обязательны для выполнения всем штатом экономоохранительных органов, они преследуют цель защиты экономности и экономопорядка, борьбы против экономления, защиты конституционных экономов, свобод и экономных интересов человека и индивидуальности. У возможности экономии участвовать в экономильных творческих инициативах, которые подготовлены государственными органами, есть особое значение. Это - акты стандартного характера, которые наэкономлены на борьбу против экономления, защиты общественного порядка, и как, которые упоминают другие области деятельности экономии в отношении защиты эконом и личных свобод чаще. Фактически своевременность и соответствие, экономодательное регулирование указанного вида отношений действует как *potrebny* признак защиты, которая

усиливается гарантий выполнения эконом и личных свобод во взаимных отношениях с телами страны . Исключительная важность в экономейской деятельности в сфере защиты эконом и личных свобод такая экономовая форма, поскольку использование экономовых норм обладает. Вообще возможно заметить, что экономоохранительная юрисдикция проанализированных тел во многих отношениях подобна экономоохранительной деятельности других тел и услуг страны. К нему полностью возможно применить общие знаки и линии, которые характеризуют экономильное применение как процесс реализации социальных норм. Это и юрисдикция представителя на том теле и обязательство выполнения решения для предметов, относительно кого это вынуждено, и последовательность комиссии этого или того действия, определенного судебной процедурой по использованию верховенства эконома и многих других вещей. Экономовая форма экономоохранительной деятельности налагает обязанность на экономейских начаться с общих принципов экономности, экономосудия, целесообразности и экономности, принятой относительно определенного человека или группы решения людей, включая защиту в полной возможности защиты эконом, врожденных от них. Наряду с генералом, для деятельности экономии некоторые отличительные качества, которые вызваны специфическими особенностями задач, стоящих перед ними и, в частности возможность использования различных принудительных мер влияния с целью защиты человека, экономности и экономопорядка и других объектов защиты, специфические также. Например, это - действия, которые вынуждены экономейскими относительно людей, которые сделали административное нарушение (пункты 1 ч. 2 Искусства. 28.3 из Кодекса Российской Федерации об административных нарушениях), также вовлеките наложение административного наказания в виновном лице; составление экономейским в присутствии оснований протокола задержания человека, предоставленного экономодательством относительно подозрения в комиссии экономления им, которое вовлекает задержание человека для термина до 48 часов (Искусство. 91, 92, 94 Уголовно-процессуальных кодекса Российской Федерации) . Анализ методов экономоохранительной деятельности экономии в их традиционном понимании важен для того, чтобы начался с положения их подразделения на регулирующем и охранял. Давайте заметим, что экономильное использование регулирующей собственности превращено, прежде всего, на разрешении различных административных и административных вопросов. Среди них должен ассигновать функции intra организационной и vneshneorganizatsionny ориентации. В юридической литературе аспект экономоохранительной деятельности экономии часто обсуждается в их введении в административных юридических отношениях с

экономанами для решения вопросов, которые не связаны непосредственно с нарушениями. Указанный вид деятельности экономии может быть проанализирован в прямой зависимости относительно защиты некоторых эконом и личных свобод. Очевидно, что этот вид актов экономильного применения убеждают не обеспечить буквально защиту слов этого или что конституционное экономо и выгода относительно него фактически охрана характера. Они действуют как необходимые юридические факты, элементы юридических (фактических) структур, с которым существованием экономодатель соединяет внедрение этих эконом, и равно их действительная защита . Организационные формы деятельности экономии признанием, соблюдением и защитой эконом и личных свобод, как непосредственно связаны с удалением их чиновниками актов применения экономовых норм. Это возможно объяснить его этому их полномочия, так же как полномочия других тел государства, твердо отрегулировано и выполнено в строгом соответствии с экономодательством. Несмотря на подобие с юридическими, организационными формами более выразили конкретность в отношении ситуации, или к объекту юридического влияния. Касающаяся защита эконом и личных свобод, организационная деятельность экономии выражена в ежедневной защите и защите социальных пособий, обслуживании экономности и экономопорядка, как публично, и другие места деятельности человека, обучения экономейских к формам и методам защиты и контролю их деятельности. Такая форма обеспечивает создание безопасных и необходимых условий для свободной реализации эконом и личных свобод и одинаково действующего использования необходимых мер в случае их нарушения. Поскольку это кажется нам, эффективность названных методов больше всего способствует функционированию механизма защиты эконом и личных свобод посредством создания и обслуживания практического способа их действительного воплощения. На равной основе со сказанным местом и экономейской ролью в продуманном механизме во многих отношениях это определено методами их деятельности, включая пути и средства юридического влияния, которые применены к внедрению задач, назначенных на них. Главные методы веры и принуждения, которые убеждают обеспечить экономодательную процедуру эконом и личный акт свобод. Первый из них может быть characterized как профилактический метод, который применен на «предзащитной стадии», когда эконома особого человека или группы людей еще не сломаны. Это назкономлено не на экономильном восстановлении и состоит в не воздействие власти на желание и сознание людей с целью их побуждения к интеллектуальному экономному поведению или независимый и добровольный отказ неэкономной деятельности. Таким образом, строгое соблюдение

регулирующих юридических действий – одинаково условие *nenarushayemost* главных эконом и свобод к тому, что фактически и функционирование механизма защиты эконом и свобод уменьшен, может быть обеспечено. Подобное влияние может быть выражено в моральном и экономовом воспитании, выполняя пропагандистские действия, информирование массы о населении, материальное поощрение экономного поведения и т.д. Существенная ценность в реализации названного метода получена личной дисциплиной, открытостью и соответствием ответа на жалобы экономан, грамотности и изобретательности, проводя диалог и другие индивидуальные и личные факторы экономейских . На уровне с верой в деятельность экономии метод принуждения, которое является самым специфическим для них как элемент власти в структуре страны, широко используется также. Названный взгляд можно нести к сильным способам воздействия на экономника, который позволяет в ситуациях, установленных экономодателем на уровне с другим, используйте экономейскими огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы для того, чтобы поддержать эконом на индивидуальность благополучно. В такой выраженной карательной окраске продуманного способа специфических особенностей влияния метода принуждения замечен по сравнению с применением его другими телами государства. Однако, во всей кажущейся жестокости, цель вызвать человеку, хотя нарушено эконом, физическим или моральным страданиям, нарушению в связи с делами его эконом и свобод, оскорбление его чести и преимущества здесь не установлено как. Главное назначение должно обеспечить защиту экономности и экономопорядка, и одинаково, прямо или косвенно эконома и личные свободы. Методы принуждения, которые используются в экономейской деятельности, возможно разделить на две группы: 1) меры административного и юридического; 2) меры экономного и юридического принуждения. Каждая из названных групп включает предупредительные меры, меры сдержанности, дисциплинарные меры или процедурное принуждение. Указанные меры обычно выполняются посредством экономильного применения, которое поддержано в потребности с действиями организационного характера, включая власть пути и средства. Часто, все они превращены на защите уже сломанных или подвергаемых опасности эконом экономан или имеют подчиненное назначение для защиты выполнения последующих мер защиты и защиты. Как еще одно проявление форм и методы деятельности экономейской защиты безопасности свидетелей, жертв и других участников уголовного процесса, который выполнен согласно Федеральному эконому с 20 августа 2004 номера, 119-FZ «О государственной защите жертв, свидетелей и других участников уголовного процесса» действия. Указанный

регулирующий юридический акт суммировал до соображения, приводящего к деятельности эконом человека страны процессов и к изучению экономоохранительной практики, во время которой определялись масштаб социальной проблемы и экономовая проблема защиты участников уголовного процесса. В ней принципы и типы государственной защиты, которые включают меры по безопасности и меры социальной поддержки, установлены, тела, которые обеспечивают государственную защиту, основания и заказ ее внедрения определены. Несомненно та эффективная защита участников уголовного процесса, так же как любой другой деятельности, которая понята в пределах механизма защиты эконом и личных свобод, укрепления требований усилий ряда властей президента США с целью решения комплекса проблем защиты безопасности защищенных лиц, которая способствует свободной реализации не только их эконома, но также и обязанности. Указанное руководство позволяет усиливать производительность внедрения экономоохранительной деятельности в стране, и в результате увеличит имидж страны по мнению общества. Проблема защиты участников уголовного процесса получает весы государственной программы, и важность ее срочного разрешения помещена в список приоритетов страны. Во всем mnogozadachnost показательного примера и изобилии государственных органов, вовлеченных в его решение, главную погрузку и ведущую роль в этом случае, ложится на плечах подразделений экономоохранительных органов. Как еще одна форма деятельности экономии к признанию, соблюдению и защите эконом и личных свобод юридический ответ на заявления и адреса экономан и других действий заинтересованных лиц. Экономона адреса экономан в государственных органах и местных органах власти обеспечено Искусством. 33 из Конституции Российской Федерации. Предоставленное экономо, оказывается, верно korrespondiruyushchy обязательство государственного органа, местного органа власти или чиновника, чтобы принять должным образом выпущенное обращение к соображению и ответить в терминах, установленных экономом. Существенное упущение как определенные авторы отмечает, нехватка в экономодательном порядке определенных оснований ответственности виновных чиновников и государственных служащих для нарушения заказа реализации экономанином конституционного эконома на адресе. Положения названной статьи Конституции Российской Федерации и выше-установленного экономом позволяет делать вывод, что экономане Российской Федерации используют возможность реализации эконома на обращение к телам государства только. Однако, по нашему мнению, это не абсолютно так. Искусство. 2, 17, н. 2 Искусства. 19, Искусство. 45, н. 3 Искусства. 62 из Конституции

Российской Федерации равняют статус "человека" поэтому, это экономильно, чтобы считать экономо на обращение так же, как принадлежащий и иностранным экономанам и людям без национальности в заказе установленным экономодательством Российской Федерации к статусу "экономанина" . Невозможно не согласиться с мнением А.В.Smushkina, что этот способ защиты может быть эффективным, только если государственные руководства будут точно и реагировать в назначенное время на нарушения эконом и свобод, профессионально рассматривает обязанности. Однако, отклонить административную защиту или заменить ее судебный не следуют. Это берет, определенное место в конституционном механизме защиты эконом и свобод . Принятые ведомственные регулирующие юридические действия наэкономлены на защиту предоставленного эконома, которое, поскольку это представлено больше, чем соответствующее экономодательство, способствуйте свободной реализации конституционно объявленного эконома. Так, в отношении экономоохранительных органов государственная услуга с учетом устных и письменных адресов оказана и экономанам Российской Федерации, и иностранным экономанам, людям без национальности и другим заинтересованным лицам, включая их представителям. Заказ обращения и как формы контроля решений и действий (bezdeystviye) принятый (выполненный) во время такой работы обеспечен, детализирован. Однако, несмотря на обширность деятельности эконом человека экономии, развития национального экономодательства, обеспечивающего им различные возможности поддержки эконом на отдельные категории людей, в целом, возможно сказать о недостаточном исследовании и координации механизма защиты конституционных экономов и личных свобод в их деятельности. Слабые места, вызванные недостатком финансирования, чрезмерного zaregulirovannost, нехватки выпущенных методов и средств, отмечены как практические рабочие и определены в отдельных исследованиях теоретиков конституционного эконома. Таким образом это установлено, что экономия обладает всем количеством форм и методов, которые позволяют им создавать к экономильному качеству степени оказанных экономоохранительных услуг, принимающих во внимание потребность защиты конституционных экономов и личных свобод. Их реализация зависит от характера, выполненного в конкретный промежуток времени задач, и должна продолжиться под общественным контролем. Деятельность экономии должна быть выполнена в строгом соответствии с требованиями регулирующих юридических действий и во взаимодействии с другими телами и чиновниками экономоохранительной системы государства.

ГЛАВА 3. ПЕРСПЕКТИВА
ЭКОНОМООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМЕЙСКИХ
3.1. Результаты работы

уэкономления Министерством Внутренних дел Российской Федерации на Барнауле на 2015 на защите эконом и личных свободах человека и экономанина Фактически каждый из жителей и гостей Барнаула в жизни примкнул к деятельности экономоохранительных органов. В результате во всех индивидуальная идея экономии, которая тогда становится достоянием общественности мнение, сформирована. Это - главный критерий assesment работы уэкономления Министерством Внутренних дел Российской Федерации через Барнаул. Давайте остановимся только на самых важных и фактических аспектах работы уэкономления Министерством Внутренних дел Российской Федерации. Прежде всего, в организации работы уэкономления Министерством Внутренних дел Российской Федерации это возглавлялось для того, чтобы ограничить доступность и открытость работы экономии. Согласно Конституции Российской Федерации (Искусство. 19), "государство гарантирует равные эконома и свободы человека и экономанина независимо от пола, гонки, национальности, языка, происхождения, собственности и должностного положения, места жительства, отношения к религии, вере, принадлежа общественным ассоциациям, и также другим обстоятельствам. Любые формы ограничения эконом экономан на признаках социальных, расовых, национальных, языка или религиозной идентичности» запрещены. Это означает, что в деятельности экономайского уклона любому должен быть полностью исключен из заинтересованных сторон этого или что бизнес, возможность идентификации личности человека, который нарушил эконом с любой этнической группой или национальностью. Экономия защищает эконома, свободы и экономные интересы человека и экономанина независимо от пола, гонок, национальностей, языка, происхождения, собственности и должностного положения, места жительства, отношения к религии, вере, принадлежа общественным ассоциациям, и также другим обстоятельствам (р.1 Искусство. 7 из Федерального эконома «О экономии»). В нем состоит квинтэссенция принципа беспристрастности деятельности российской экономии, которая нашла впервые отражение в Федеральном экономе «О экономии» в структуре, включении, адаптации отдельных положений международных документов относительно экономайской деятельности. Кроме того, очевидно, в Федеральном экономе с 07 февраля 2011 3 федеральных экономов номера «О экономии», продуманный принцип заявлен более успешно, чем в некоторых международных документах. Так, в станции. 3 Международных кодекса поведения государственных чиновников установлены, что государственные чиновники внимательны, сэкономедливы и беспристрастны при исполнении функций и, в частности в отношениях с общественностью; они никогда не отдают неэкономомерного предпочтения

никакой группе людей или человека, не позволяйте дискриминацию относительно никакой группы людей или человека или не злоупотребляйте полномочиями, иначе предоставленными им и власти. Согласно Искусству. 40 из европейского кодекса экономейской этики экономия должны выполнить задачи сэкономедливо, быть уэкономляемым, в частности принципами беспристрастности и сэкономедливого подхода . Распределение как независимый принцип деятельности экономии деполитизация (политический нейтралитет) представлено допустимое. Это - вопрос, которому « экономейскому запрещают состоять в политических партиях, в финансовом отношении поддержать политические партии и принять участие в их деятельности. При внедрении офисной деятельности экономейский не должен быть связан решениями политических партий, других общественных ассоциаций и религиозных организаций» (ч. 2 Искусства. 7 из Федерального эконома с 07 февраля 2011 3 федеральных экономов номера «О экономии»). Это не говорит, что не может состоять в таких ассоциациях. Он может быть участником, например, спортивными состязаниями и другими общественными ассоциациями, преследующими социальные и полезные цели, быть уэкономляемым исключительно интересы. К так же этому примеру экономейский может понять экономо на свободу вероисповедания, религий, включая экономо заняться индивидуально или вместе с другими любая религия или не выразить любого. Однако, при внедрении профессиональной офисной деятельности он не должен защищать их интересы. Проанализированная норма ч. 2 Искусства. 7 коррелятов с нормой ч. 3 Искусства. 10 из Федерального эконома с 11 июля 2001 номера, 95-FZ «О политических партиях», если это « люди, заменяющие государственные или муниципальные положения и лица, находящиеся на общественном или муниципальном обслуживании, имея не экономо использовать преимущество официального или официального положения в интересах политической партии, который участники, они, или в интересах любой другой политической партии; указанные люди, за исключением представителей Государственной думы, представителей других экономотельных (представительных) государственных органов и представителей представительных органов муниципалитетов, не могут быть связаны решениями политической партии при выполнении официальных или официальных обязанностей». Запрет и ограничения обеспечили в ч. 2 Искусства. 7, дублируйте нормы, содержащие в соответствующих положениях Искусства. 17, 18 Федеральных экономов с 27 июля 2004 номера, 79- FZ «Об общественной государственной службе Российской Федерации», который действие согласно ч. 2 Искусства. 29 из Федерального эконома с 07 февраля 2011 3 федеральных экономов номера «О экономии» простираются и на экономейских. Принцип

открытости и гласности в деятельности экономии дает возможность всем заинтересованным лицам получить достоверную информацию об их деятельности, и также информацию, которая непосредственно упоминает их эконома, за исключением этого, доступа, которым ограничен федеральным экономом. Информирование о экономах выполнено через средства массовой информации, информация и телекоммуникационный Интернет, и также отчетами (не более редко, чем один раз в год), чиновники перед экономотельными (представительными) государственными органами предметов Российской Федерации, представительных органов муниципалитетов, экономан.

Периодичность и заказ сообщения, и также категории чиновников, уполномоченных сообщить указанным телам и экономанам, определены по приказу Министерства Внутренних дел Российской Федерации с 30 августа 2011 №975 «Об организации и выполнении отчетов чиновников территориальных тел Министерства Внутренних дел Российской Федерации». Кроме того, Министерство Внутренних дел Российской Федерации обеспечивает функционирование услуг ("Частные охранные предприятия", «Найденные дети», "Окружные экономейские", «Проверка транспортного средства согласно паспорту транспортного средства», "Поиск", «Украденные художественные ценности и старинные вещи», "Чрезвычайные ситуации", «Проверка счета согласно числу таможенной декларации», «Следующие власти президента США»), работающий в пределах государственной информационной системы «Экономоохранительная дверь Российской Федерации», и также выполняет прием адресов от экономан.

Суждение, что эффективность деятельности экономии во многих отношениях зависит от общественного доверия и поддержки экономан (Искусство. 9 из Федерального эконома с 07 февраля 2011 3 федеральных экономов номера «О экономии»), очевидно. В то же самое время, названный статьей, с точки зрения юридического дизайна, поднимает некоторые сомнения. Вопрос - то, что экономотель не абсолютно точно в содержании статьи считал идею объявленной на ее имя. Речь в нем, между прочим, идет о поддержке деятельности экономии от экономан. Министр внутренних дел Российской Федерации В.А.Колоколцев неоднократно обращал внимание на доверие экономан экономии: « Экономия должна заслужить доверия экономан поэтому против нарушений в поединках разрядов твердо и по существу..Это доверие, - Министр внутренних дел Российской Федерации подчеркнул, - сегодня необходимо не победить - у нас нет войны, чтобы не возвратиться, поскольку много вещей уже потеряно. Это доверие мы должны заслужить точного исполнения обязанности людям, повседневного, полезного и производительного обслуживания для общества. Чтобы заслужить

доверия и держать его на надлежащем уровне, мы можем только ответственное отношение к бизнесу, вниманию и 133 132 133 83 83 34 23 60 126 126 126 126 126 126 150 150 живому отклику к проблемам всех, и, главное, компетентная и профессиональная работа» . Сегодня необходимо утверждать, что использование общественного мнения экономейскими в улучшении, и больше, и в модернизации деятельности остается немного потребованным. Тем временем знание мнения экономан реализации

поступления его в школу, т.е. тот период, который в возрастной психологии именуется периодом раннего детства;

Б) стадия обучения, включающая весь период юности в широком понимании этого термина. К этому этапу относится, безусловно, все время обучения в школе. Относительно периода обучения в вузе или техникуме существуют различные точки зрения. Если в качестве критерия для выделения стадий принято отношение к трудовой деятельности, то вуз, техникум и прочие формы образования никак не могут быть отнесены к следующей стадии. С другой стороны, специфика обучения в учебных заведениях подобного рода довольно значительна по сравнению со средней школой, в частности в свете все более последовательного проведения принципа обучения с трудом, и поэтому эти периоды в жизни человека трудно рассмотреть по той же самой схеме, что и время обучения в школе. Так или иначе, но в литературе вопрос получает двойное освещение, хотя при любом решении сама проблема является весьма важной как в теоретическом, так и в практическом плане: студенчество – одна из самых важных социальных групп общества, и проблемы социализации этой группы крайне актуальны.

Трудовая стадия социализации охватывает период зрелости человека, хотя демографические границы «зрелого» возраста условны; фиксация такой стадии не представляет затруднений – это весь период трудовой деятельности человека. Вопреки мысли о том, что социализация заканчивается вместе с завершением образования, большинство исследователей выдвигают идею продолжения социализации в период трудовой деятельности. Более того, акцент на том, что личность не только усваивает социальный опыт, но и воспроизводит его, придает особое значение этой стадии.

Признание трудовой стадии социализации логически следует из признания ведущего значения трудовой деятельности для развития личности. Трудно согласится с тем, что труд как условие развертывания сущностных сил человека прекращает процесс усвоения социального опыта; еще труднее принять тезис о

том, что на стадии трудовой деятельности прекращается воспро-

изводство социального опыта. Конечно, юность – важнейшая пора в становлении личности, но труд в зрелом возрасте не может быть сброшен со счетов при выявлении факторов этого процесса.[\[15\]](#)

Практическую же сторону обсуждаемого вопроса трудно переоценить: включение трудовой стадии в орбиту проблем социализации приобретает особое значение в современных условиях в связи с идеей непрерывного образования, в том числе образования взрослых. При таком решении вопроса возникают новые возможности для построения междисциплинарных исследований, например, в сотрудничестве с педагогикой, с тем её разделом, который занимается проблемами трудового воспитания. В последние годы актуализируются исследования по акмеологии, науки о зрелом возрасте.

Послетрудовая стадия социализации представляет собой еще более сложный вопрос. Определенным оправданием, конечно, может служить то обстоятельство, что проблема эта еще более нова, чем проблема социализации на трудовой стадии. Постановка её вызвана объективными требованиями общества к социальной психологии, которые порождены самим ходом общественного развития. Проблемы пожилого возраста становятся актуальными для ряда наук в современных обществах. Увеличение продолжительности жизни – с одной стороны, определенная социальная политика государств – с другой (имеется в виду система пенсионного обеспечения) приводят к тому, что в структуре народонаселения пожилой возраст начинает занимать значительное место. Прежде всего, увеличивается его удельный вес.

В значительной степени сохраняется трудовой потенциал тех лиц, которые составляют такую социальную группу, как пенсионеры. Не случайно сейчас переживают период бурного развития такие дисциплины, как геронтология и гериатрия.

В социальной психологии эта проблема присутствует как проблема послетрудовой стадии социализации. Основные позиции в дискуссии полярно противоположны: одна из них полагает, что само понятие социализации просто бессмысленно в применении к тому периоду жизни человека, когда все его социальные функции свертываются.

С этой точки зрения указанный период вообще нельзя описывать в терминах «усвоения социального опыта» или даже в терминах его воспроизводства. Крайним

выражением этой точки зрения является идея «десоциализации», наступающей вслед за завершением процесса социализации.

Другая позиция, напротив, активно настаивает на совершенно новом подходе к пониманию психологической сущности пожилого возраста. В пользу этой позиции говорят уже достаточно многочисленные экспериментальные исследования сохраняющейся социальной активности лиц пожилого возраста, в частности пожилой возраст рассматривается как возраст, вносящий существенный вклад в воспроизводство социального опыта. Ставится вопрос лишь об изменении типа активности личности в этот период.[\[16\]](#)

Косвенным признанием того, что социализация продолжается в пожилом возрасте, является концепция Э. Эриксона о наличии восьми возрастов человека. Лишь последний из возрастов – «зрелость» (период после 65 лет) может быть, по мнению Эриксона, обозначен девизом «мудрость», что соответствует окончательному становлению идентичности. Если принять эту позицию, то следует признать, что Послетрудовая стадия социализации действительно существует.[\[17\]](#)

Выделение стадий социализации с точки зрения отношения к трудовой деятельности имеет большое значение. Для становления личности небезразлично, через какие социальные группы она входит в социальную среду, как с точки зрения содержания их деятельности, так и с точки зрения их развития.

2.3 Содержание и стадии процесса социализации

Если исходить из тезиса, принимаемого в общей психологии, что личностью не рождаются, но становятся, то ясно, что социализация по своему содержанию есть процесс становления личности, который начинается с первых минут жизни человека. Выделяются три сферы, в которых осуществляется, прежде всего, это становление личности: деятельность, общение, самосознание. Каждая из этих сфер должна быть рассмотрена особо. Общей характеристикой всех этих трёх сфер является процесс расширения, умножения социальных связей индивида с внешним миром.

Что касается деятельности, то на протяжении всего процесса социализации индивид имеет дело с расширением «каталога» деятельностей (Леонтьев, 1975), т.е. освоением всё новых и новых видов деятельности. При этом происходит ещё три чрезвычайно важных процесса. Во-первых, это ориентировка в системе связей,

присутствующих в каждом виде деятельности и между её различными видами. Она осуществляется через посредство личностных смыслов, т.е. означает выявление для каждой личности особо значимых аспектов деятельности, причём не просто уяснение их, но и их освоение. Можно было бы назвать продукт такой ориентации личностным выбором деятельности. Как следствие этого возникает и второй процесс – центрирование вокруг главного, выбранного, сосредоточение внимания на нём и соподчинения ему всех остальных деятельностей.[\[18\]](#)

Наконец, третий процесс – это освоение личностью в ходе реализации деятельности новых ролей и осмысление их значимости. Если кратко выразить сущность этих преобразований в системе деятельности развивающегося индивида, то можно сказать, что перед нами процесс расширения возможностей индивида именно как субъекта деятельности. Эта общая теоретическая канва позволяет подойти к экспериментальному исследованию проблемы. Экспериментальные исследования носят, как правило, пограничный характер между социальной и возрастной психологией, в них для разных возрастных групп изучается вопрос о том, каков механизм ориентации личности в системе деятельностей, чем мотивирован выбор, который служит основанием для центрирования деятельности.[\[19\]](#)

Особенно важным в таких исследованиях является рассмотрение процессов целеобразования. К сожалению, эта проблематика, традиционно закреплённая за общей психологией, не находит пока особой разработки в её социально-психологических аспектах, хотя ориентировка личности не только в системе данных её непосредственно связей, но и в системе личностных смыслов, по-видимому, не может быть описана вне контекста тех социальных «единиц», в которых организована человеческая деятельность, т.е. социальных групп. Об этом здесь говорится пока лишь в порядке постановки проблемы, включения её в общую логику социально-психологического подхода к социализации.[\[20\]](#)

Вторая сфера – общение – рассматривается в контексте социализации также со стороны его расширения и углубления, что само собой разумеется, коль скоро общение неразрывно связано с деятельностью. Расширение общения можно понимать как умножение контактов человека с другими людьми, специфику этих контактов на каждом возрастном рубеже. Что же касается углубления общения, это, прежде всего, переход от монологического общения к диалогическому, децентрация, т.е. умение ориентироваться на партнёра, более точное его восприятие. Задача экспериментальных исследований заключается в том, чтобы показать, во-первых, как и при каких обстоятельствах осуществляется умножение

связей общения и, во-вторых, что получает личность от этого процесса. Исследования этого плана носят черты междисциплинарных исследований, поскольку в равной мере значимы как для возрастной, так и для социальной психологии. Особенно детально с этой точки зрения исследованы некоторые этапы онтогенеза: дошкольный и подростковый возраст. Что касается некоторых других этапов жизни человека, то незначительное количество исследований в этой области объясняется дискуссионным характером другой проблемы социализации – проблемы её стадий.[\[21\]](#)

Наконец, третья сфера социализации – развитие самосознания личности. В самом общем виде можно сказать, что процесс социализации означает становление в человеке образа его Я (Кон, 1978). В многочисленных экспериментальных исследованиях, в том числе лонгитюдных, установлено, что образ Я не возникает у человека сразу, а складывается на протяжении его жизни под воздействием многочисленных социальных влияний. С точки зрения социальной психологии здесь особенно интересно выяснить, каким образом включение человека в различные социальные группы задаёт этот процесс. Игрет ли роль тот факт, что количество групп может варьировать весьма сильно, а значит, варьирует и количество связей общения? Или такая переменная, как количество групп, вообще не имеет значения, а главным фактором выступает качество групп (с точки зрения содержания их деятельности)? Как сказывается на поведении человека и на его деятельности (в том числе и группах) уровень развития его самосознания – вот вопросы, которые должны получить ответ при исследовании процесса социализации.

К сожалению, именно в этой сфере анализа особенно много противоречивых позиций. Это связано с наличием тех многочисленных и разнообразных пониманий личности, о которых уже говорилось. Прежде всего, само определение «Я-образа» зависит от той концепции личности, которая принимается автором. Весь вопрос, по выражению А.Н.Леонтьева, упирается в то, что будет названо в качестве составляющих «Я-образа».

Есть несколько различных подходов к структуре «Я». Наиболее распространённая схема включает в «Я» три компонента: познавательный (знание себя), эмоциональный (оценка себя), поведенческий (отношение к себе). Существуют и другие подходы к тому, какова структура самосознания человека (Столин, 1984). Самый главный факт, который подчёркивается при изучении самосознания, состоит в том, что оно не может быть представлено как простой перечень характеристик, но как понимание личностью себя в качестве некоторой целостности, в

определении собственной идентичности. Лишь внутри этой целостности можно говорить о наличии каких-то её структурных элементов.

Другое свойство самосознания заключается в том, что его развитие в ходе социализации – это процесс контролируемый, определяемый постоянным приобретением социального опыта в условиях расширения диапазона деятельности общения. Хотя самосознание относится к самым глубоким, интимным характеристикам человеческой личности, его развитие немислимо вне деятельности: лишь в ней постоянно осуществляется определённая «коррекция» представления о себе в сравнении с представлением, складывающимся в глазах других. «Самосознание, не основанное на реальной деятельности, исключающее её как «внешнюю», неизбежно заходит в тупик, становится «пустым» понятием» (Кон, 1967).[\[22\]](#)

Именно поэтому процесс социализации может быть понят, только как единство изменений всех трёх обозначенных сфер. Они, взятые в целом, создают для индивида «расширяющуюся действительность», в которой он действует, познаёт и общается, тем самым, осваивая не только ближайшую микросреду, но и всю систему социальных отношений. Вместе с этим освоением индивид вносит в неё свой опыт, свой творческий подход; поэтому нет другой формы освоения действительности, кроме её активного преобразования. Это общее принципиальное положение означает необходимость выявления того конкретного «сплава», который возникает на каждом этапе социализации между двумя сторонами этого процесса: усвоением социального опыта и воспроизведением его. Решить эту задачу можно, только определив стадии процесса социализации, а также институты, в рамках которых осуществляется этот процесс.[\[23\]](#)

Вопрос о стадиях процесса социализации имеет свою историю в системе психологического знания (Кон, 1979). Поскольку наиболее подробно вопросы социализации рассматривались в системе фрейдизма, традиция в определении стадий социализации складывалась именно в этой схеме. Как известно, с точки зрения психоанализа, особое значение для развития личности имеет период раннего детства. Это привело и к достаточно жесткому установлению стадий социализации: в системе психоанализа социализация рассматривается как процесс, совпадающий хронологически с периодом раннего детства. С другой стороны, уже довольно давно в неортодоксальных психоаналитических работах временные рамки процесса социализации несколько расширяются: появились выполненные в том же теоретическом ключе экспериментальные работы, исследующие социализацию в период отрочества и даже юности. Таким образом,

«распространение» социализации на периоды детства, отрочества и юности можно считать общепринятыми.

Однако относительно других стадий идет оживленная дискуссия. Она касается принципиального вопроса о том, происходит ли в зрелом возрасте то самое усвоение социального опыта, которое составляет значительную часть содержания социализации. В последние годы на этот вопрос все чаще дается утвердительный ответ. Поэтому естественно, что в качестве стадий социализации называются не только периоды детства и юности. Так, в отечественной социальной психологии сделан акцент на то, что социализация предполагает усвоение социального опыта, прежде всего, в ходе трудовой деятельности. Поэтому основанием для классификации стадий служит отношение к трудовой деятельности. Если принять этот принцип, то можно выделить три основные стадии: дотрудовую, трудовую и послетрудовую.[\[24\]](#)

Дотрудовая стадия социализации охватывает весь период жизни человека до начала трудовой деятельности. В свою очередь эта стадия разделяется на два более или менее самостоятельных периода:

А) ранняя социализация, охватывающая время от рождения ребенка до поступления его в школу, т.е. тот период, который в возрастной психологии именуется периодом раннего детства;

Б) стадия обучения, включающая весь период юности в широком понимании этого термина. К этому этапу относится, безусловно, все время обучения в школе. Относительно периода обучения в вузе или техникуме существуют различные точки зрения. Если в качестве критерия для выделения стадий принято отношение к трудовой деятельности, то вуз, техникум и прочие формы образования никак не могут быть отнесены к следующей стадии. С другой стороны, специфика обучения в учебных заведениях подобного рода довольно значительна по сравнению со средней школой, в частности в свете все более последовательного проведения принципа обучения с трудом, и поэтому эти периоды в жизни человека трудно рассмотреть по той же самой схеме, что и время обучения в школе. Так или иначе, но в литературе вопрос получает двоякое освещение, хотя при любом решении сама проблема является весьма важной как в теоретическом, так и в практическом плане: студенчество – одна из самых важных социальных групп общества, и проблемы социализации этой группы крайне актуальны.[\[25\]](#)

Трудовая стадия социализации охватывает период зрелости человека, хотя демографические границы «зрелого» возраста условны; фиксация такой стадии не представляет затруднений – это весь период трудовой деятельности человека. Вопреки мысли о том, что социализация заканчивается вместе с завершением образования, большинство исследователей выдвигают идею продолжения социализации в период трудовой деятельности. Более того, акцент на том, что личность не только усваивает социальный опыт, но и воспроизводит его, придает особое значение этой стадии. Признание трудовой стадии социализации логически следует из признания ведущего значения трудовой деятельности для развития личности. Трудно согласиться с тем, что труд как условие разворачивания сущностных сил человека прекращает процесс усвоения социального опыта; еще труднее принять тезис о том, что на стадии трудовой деятельности прекращается воспроизводство социального опыта. Конечно, юность – важнейшая пора в становлении личности, но труд в зрелом возрасте не может быть сброшен со счетов при выявлении факторов этого процесса.[\[26\]](#)

Практическую же сторону обсуждаемого вопроса трудно переоценить: включение трудовой стадии в орбиту проблем социализации приобретает особое значение в современных условиях в связи с идеей непрерывного образования, в том числе образования взрослых. При таком решении вопроса возникают новые возможности для построения междисциплинарных исследований, например, в сотрудничестве с педагогикой, с тем её разделом, который занимается проблемами трудового воспитания. В последние годы актуализируются исследования по акмеологии, науки о зрелом возрасте.

Послетрудовая стадия социализации представляет собой еще более сложный вопрос. Определенным оправданием, конечно, может служить то обстоятельство, что проблема эта еще более нова, чем проблема социализации на трудовой стадии. Постановка её вызвана объективными требованиями общества к социальной психологии, которые порождены самим ходом общественного развития. Проблемы пожилого возраста становятся актуальными для ряда наук в современных обществах. Увеличение продолжительности жизни – с одной стороны, определенная социальная политика государств – с другой (имеется в виду система пенсионного обеспечения) приводят к тому, что в структуре народонаселения пожилой возраст начинает занимать значительное место. Прежде всего, увеличивается его удельный вес. В значительной степени сохраняется трудовой потенциал тех лиц, которые составляют такую социальную группу, как пенсионеры. Не случайно сейчас переживают период бурного развития такие

дисциплины, как геронтология и гериатрия.

В социальной психологии эта проблема присутствует как проблема послетрудовой стадии социализации. Основные позиции в дискуссии полярно противоположны: одна из них полагает, что само понятие социализации просто бессмысленно в применении к тому периоду жизни человека, когда все его социальные функции свертываются. С этой точки зрения указанный период вообще нельзя описывать в терминах « усвоения социального опыта» или даже в терминах его воспроизводства. Крайним выражением этой точки зрения является идея «десоциализации», наступающей вслед за завершением процесса социализации. Другая позиция, напротив, активно настаивает на совершенно новом подходе к пониманию психологической сущности пожилого возраста. В пользу этой позиции говорят уже достаточно многочисленные экспериментальные исследования сохраняющейся социальной активности лиц пожилого возраста, в частности пожилой возраст рассматривается как возраст, вносящий существенный вклад в воспроизводство социального опыта. Ставится вопрос лишь об изменении типа активности личности в этот период.[\[27\]](#)

Косвенным признанием того, что социализация продолжается в пожилом возрасте, является концепция Э. Эриксона о наличии восьми возрастов человека (младенчество, раннее детство, игровой возраст, школьный возраст, подростковый возраст и юность, молодость, средний возраст, зрелость). Лишь последний из возрастов – «зрелость» (период после 65 лет) может быть, по мнению Эриксона, обозначен девизом «мудрость», что соответствует окончательному становлению идентичности (Бернс, 1976). Если принять эту позицию, то следует признать, что Послетрудовая стадия социализации действительно существует.[\[28\]](#)

Выделение стадий социализации с точки зрения отношения к трудовой деятельности имеет большое значение. Для становления личности небезразлично, через какие социальные группы она входит в социальную среду, как с точки зрения содержания их деятельности, так и с точки зрения их развития.

Заключение

В завершение проведенного анализа теоретических источников, необходимо подвести итоги:

Личностью - социальной единицей, субъектом, носителем социально - человеческой деятельности - ребенок станет лишь там и тогда, где и когда сам начнет эту деятельность совершать. На первых порах с помощью взрослого, а затем и без нее.

Личность и возникает тогда, когда индивид начинает самостоятельно, как субъект, осуществлять внешнюю деятельность по нормам и эталонам, за данным ему извне - той культурой, в лоне которой он просыпается к человеческой жизни, к человеческой деятельности. Пока же человеческая деятельность обращена на него, а он остается ее объектом, индивидуальность, которой он, разумеется, уже обладает, не есть еще человеческая индивидуальность.

Поэтому - то личность и есть лишь там, где есть свобода. Свобода подлинная, а не мнимая, свобода действительного развертывания человека в реальных делах, во взаимоотношениях с другими людьми.

Личность - это человек, взятый в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных по природе связях и отношениях, являются устойчивыми, определяют нравственные поступки человека, имеющие существенное значение для него самого и окружающих.

Личность представляет собой во многом жизненно устойчивое образование. Устойчивость личности заключается в последовательности и предсказуемости ее поведения, в закономерности ее поступков. Но следует учитывать, что поведение личности в отдельных ситуациях довольно вариативно.

Подводя итоги, следует отметить, что процесс социализации личности протекает в основном под влиянием группового опыта.

Процесс социализации достигает определенной степени завершенности при достижении личностью социальной зрелости, которая характеризуется обретением личностью интегрального социального статуса. Однако в процессе социализации возможны сбои, неудачи. Проявлением недостатков социализации является отклоняющееся (девиантное) поведение. Этим термином в социологии чаще всего обозначают различные формы негативного поведения лиц, сферу нравственных пороков, отступления от принципов, норм морали и права. К основным формам отклоняющегося поведения принято относить правонарушаемость, включая преступность, пьянство, наркоманию, проституцию, самоубийство.

Итак, социализация – процесс, посредством которого индивид становится членом общества, усваивая его нормы и ценности, овладевая теми или иными социальными ролями. При этом, старшее поколение передаёт младшим свои знания, формирует у них умения, необходимые для самостоятельной жизни. Так одно поколение сменяет другое, обеспечивая преемственность культуры, включая язык, ценности, нормы, обычаи, мораль.

Именно посредством систематического взаимодействия с другими людьми у индивида формируются свои собственные убеждения, моральные стандарты, привычки – всё то, что создаёт уникальность личности. Таким образом, социализация имеет две функции: передача культуры от одного поколения другому и развитие Я.

Список литературы:

1. Андреева Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. – М.: Аспект-пресс, 2012.
2. Бодалев Н.В. Психология о личности / Н.В. Бодалев. - М.: Просвещение, 2013.
3. Болтова А.К., Макарова И.В. Прикладная психология: учебник для вузов / А.К. Болтова, И.В. Макарова. - М.: Аспект Пресс, 2011.
4. Возрастная и педагогическая психология. /Под ред. М.В. Гамезо и др. – М.: Просвещение, 2012. – 256с.
5. Гарбузов В.И. От младенца до подростка / В.И. Гарбузов. – СПб.: Лениздат, 2013.
6. Гозман Л.Я. Психология эмоциональных отношений / Л.Я. Гозман. - М., 2014.
7. Зейгарник Б. В. Теории личности в зарубежной психологии / Б.В. Зейгарник. – М., 1982.
8. Ковалев Л.Г. Психология личности / Л.Г. Ковалев. - М.: Владос, 2013.
9. Кон И.С. Социология личности / И.С. Кон. - М.: Просвещение, 1967.
10. Кочетов А.И. Теория формирования личности: Социализация, воспитание и перевоспитание личности / А.И. Кочетов. - Минск: НИО, 2014.
11. Немов Р. С. Психология. В 3 томах. Т.1. / Р.С. Немов – М., 2014.
12. Общая психология. Курс лекций для I ступени педагогического образования / Под редакцией Е.И. Рогова. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2013.
13. Парыгин Б.Д. Социальная психология / Б.Д. Парыгин. - СПб., 2013.

14. Психология и педагогика. Учебное пособие для вузов. / Составитель А.А. Радугин. - М.: Издательство «Центр», 2015.
15. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций / А.А. Радугин, К.А. Радугин. - М.: Центр, 2013. – 224 с.
16. Реан А.А. Социализация личности / А.А. Реан // Хрестоматия: Психология личности в трудах отечественных психологов.- СПб.: Питер, 2012.
17. Свенцицкий А.Л. Социальная психология: Учебник / А.Л. Свеницкий. - М., 2014.
18. Социальная психология // Под ред. Петровского А.В. - М.: Просвещение, 2015.

1. Ковалев Л.Г. Психология личности / Л.Г. Ковалев. - М.: Владос, 2013. [↑](#)
2. Андреева Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. – М.: Аспект-пресс, 2012. [↑](#)
3. Бодалев Н.В. Психология о личности / Н.В. Бодалев. - М.: Просвещение, 2013. [↑](#)
4. Возрастная и педагогическая психология. /Под ред. М.В. Гамезо и др. – М.: Просвещение, 2012. – 256с. [↑](#)
5. Ковалев Л.Г. Психология личности / Л.Г. Ковалев. - М.: Владос, 2013. [↑](#)
6. Парыгин Б.Д. Социальная психология / Б.Д. Парыгин. - СПб., 2013. [↑](#)
7. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций / А.А. Радугин, К.А. Радугин. - М.: Центр, 2013. – 224 с. [↑](#)
8. Свенцицкий А.Л. Социальная психология: Учебник / А.Л. Свеницкий. - М., 2014. [↑](#)
9. Парыгин Б.Д. Социальная психология / Б.Д. Парыгин. - СПб., 2013. [↑](#)
10. Общая психология. Курс лекций для I ступени педагогического образования / Под редакцией Е.И. Рогова. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2013. [↑](#)

11. Ковалев Л.Г. Психология личности / Л.Г. Ковалев. - М.: Владос, 2013. [↑](#)
12. Бодалев Н.В. Психология о личности / Н.В. Бодалев. - М.: Просвещение, 2013. [↑](#)
13. Андреева Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-пресс, 2012. [↑](#)
14. Немов Р. С. Психология. В 3 томах. Т.1. / Р.С. Немов - М., 2014. [↑](#)
15. Кон И.С. Социология личности / И.С. Кон. - М.: Просвещение, 1967. [↑](#)
16. Общая психология. Курс лекций для I ступени педагогического образования / Под редакцией Е.И. Рогова. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2013. [↑](#)
17. Психология и педагогика. Учебное пособие для вузов. / Составитель А.А. Радугин. - М.: Издательство «Центр», 2015. [↑](#)
18. Парыгин Б.Д. Социальная психология / Б.Д. Парыгин. - СПб., 2013. [↑](#)
19. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций / А.А. Радугин, К.А. Радугин. - М.: Центр, 2013. - 224 с. [↑](#)
20. Социальная психология // Под ред. Петровского А.В. - М.: Просвещение, 2015. [↑](#)
21. Возрастная и педагогическая психология. /Под ред. М.В. Гамезо и др. - М.: Просвещение, 2012. - 256с. [↑](#)
22. Ковалев Л.Г. Психология личности / Л.Г. Ковалев. - М.: Владос, 2013. [↑](#)
23. Немов Р. С. Психология. В 3 томах. Т.1. / Р.С. Немов - М., 2014. [↑](#)

24. Общая психология. Курс лекций для I ступени педагогического образования / Под редакцией Е.И. Рогова. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2013. [↑](#)
25. Парыгин Б.Д. Социальная психология / Б.Д. Парыгин. - СПб., 2013. [↑](#)
26. Ковалев Л.Г. Психология личности / Л.Г. Ковалев. - М.: Владос, 2013. [↑](#)
27. Возрастная и педагогическая психология. /Под ред. М.В. Гамезо и др. - М.: Просвещение, 2012. - 256с. [↑](#)
28. Бодалев Н.В. Психология о личности / Н.В. Бодалев. - М.: Просвещение, 2013. [↑](#)